Министерство культуры Краснодарского края

ГБУК КК "Краснодарская краевая универсальная научная

библиотека им. А.С. Пушкина"

**РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ** "**ОСОБЕННЫХ**" **ЧИТАТЕЛЕЙ**

***Сборник материалов заочной***

***научно-практической конференции***

*ноябрь-декабрь 2021 года,*

*город Краснодар*

******

Краснодар

2021

УДК 024

ББК 78.373

Р 13

Равные возможности для "особенных" читателей : сборник материалов заочной научно-практической конференции(ноябрь-декабрь 2021 года, город Краснодар) / ГБУК КК "Краснодар. краев. универс. науч. б-ка им. А.С. Пушкина" ; Науч.-метод. отдел ; составитель О.В. Козлова. – Краснодар, 2021. – 67 с.

*В сборник вошли доклады и сообщения специалистов государственных, специальных и общедоступных библиотек – участников заочной научно-практической конференции "Равные возможности для "особенных" читателей".*

*Издание адресовано руководителям библиотек и специалистам в области библиотечно-информационной деятельности.*

УДК 024

ББК 78.373

Краснодарская краевая универсальная научная библиотека

им. А.С. Пушкина, 2021

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| [От составителей](#от) | 4 |
| **Секция** "**Чтение как средство социализации и адаптации людей с ОВЗ**" |  |
| [*Лысенко Е.В* Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями](#лысенко) | 5 |
| [*Бражникова Е.А.*Библиотечно-информационное обслуживание взрослых читателей-инвалидов по зрению в Мостовской поселковой библиотеке](#бражникова) | 10 |
| [*Дегтярева Г.А.*Интегрированное библиотечное обслуживание читателей с ограниченными возможностями здоровья в городских библиотеках г. Туапсе](#дегтярева) | 17 |
| **Секция** "**Опыт создания комфортной библиотечной среды**" |  |
| [*Рустамова Н.А., Ермакова И.Н.* Если особенный – значит наш!](#рустамова) | 24 |
| [*Овсиенко В.Н.* Библиотека – путь к равным возможностям](#овсиенко) | 28 |
| [*Кочконогова О.В.* Клуб по интересам "Источник вдохновения" как форма досуговой и культурно-просветительской деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению](#кочконогова) | 32 |
| **Секция** "**Повышение культурного уровня пользователей с ОВЗ посредством онлайн-мероприятий**" |  |
| [*Куликов И.В.* Онлайн-проект исторических зарисовок "Измарагд"](#куликов) | 36 |
| [*Дубовик Н.А.* Возможности ограничены, способности – безграничны](#дубовик) | 38 |
| [*Новикова С.И.* Добрым словом друг друга согреем](#новикова) | 42 |
| **Секция** "**Библиотечные проекты, направленные на активное вовлечение в социокультурную среду инвалидов и лиц с ОВЗ**" |  |
| [*Альжанова Н.В.* Проектная деятельность библиотеки по формированию инклюзивного пространства](#альжанова) | 48 |
| [*Синцева К.А.* Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья средствами библиотеки](#синцева) | 52 |
| [*Солнцева Т.Н.* Библиотека – теплый дом](#солнцева) | 57 |
| [*Мещерякова С.А.* Театр без границ](#мещерякова) | 63 |

**От составителей**

Государственные и муниципальные библиотеки России уделяют большое внимание работе с инвалидами, их социокультурной реабилитации, вовлечению в культурную сферу общества. Обеспечить равный доступ каждому пользователю к книжным богатствам – основная цель любой библиотеки. Сегодня приоритетным направлением библиотечно-информационного обслуживания является работа с особой группой пользователей: людьми с ограниченными возможностями здоровья. Библиотеки продолжают искать способы и пути взаимодействия с теми, кто нуждается в поддержке, стремится быть максимально открытым, привлекательным и доброжелательным пространством, является диалоговой площадкой, местом толерантного общения для разных слоёв и поколений читателей.

Одним из направлений социокультурной деятельности библиотек сегодня является инклюзивное: работа по интеграции в общество людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности**.** При муниципальных библиотеках работают творческие объединения и клубы по интересам, которые не только помогают успешной социализации, но наиболее полно способствуют реализации индивидуальных потребностей, выявлению и удовлетворению интересов и запросов каждого читателя.

Краснодарская краевая научная универсальная библиотека им. А.С. Пушкина провела в ноябре-декабре 2021 года заочную научно-практическую конференцию "Равные возможности для "особенных" читателей". В конференции приняли участие не только представители краевых, специальных, муниципальных библиотек Краснодарского края, но и других регионов: Луганской республиканской универсальной научной библиотеки имени М. Горького и Оренбургской областной универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской.

*Отзывы и предложения просим направлять по адресу:*

350063, г. Краснодар, ул. Красная, д. 8,

ККУНБ им. А.С. Пушкина, научно-методический отдел.

E-mail: [metod@pushkin.kubannet.ru](mailto:metod@pushkin.kubannet.ru)

**Секция** "**Чтение как средство социализации и адаптации**

**людей с ОВЗ**"

**Библиотечное обслуживание людей**

**с ограниченными возможностями**

***Лысенко Елена Владимировна****,*

*заместитель директора по библиотечной работе*

*центральной районной библиотеки*

*Муниципального казенного учреждения культуры*

*"Курганинская централизованная библиотечная система"*

В библиотеках Курганинского района ведется работа по удовлетворению запросов особых категорий пользователей, обеспечению доступности социокультурной информации, организации досуга. Роль библиотек в социальной адаптации этой группы населения весьма значительна. Каждая библиотека предоставляет свободный доступ к своим фондам всем гражданам, проживающим в зоне ее обслуживания, включая людей с ограниченными возможностями здоровья. Обслуживание этой группы – одно из важнейших направлений в деятельности библиотек. Пусть они составляют небольшую часть контингента читателей в процентном соотношении (1,5%), значимость работы с ними несоизмерима – ведь эти люди требуют повышенного внимания, отзывчивости, особого индивидуального подхода, причем это ни в коем случае не должно быть заметным со стороны, нетактичным, неделикатным.

Работа библиотек заключается, прежде всего, в подборе и оперативном предоставлении общественно значимой информации для людей с ограниченными возможностями здоровья, рекомендациях и доставке книг, пользующихся повышенным спросом. С помощью книги библиотекарь может не только обеспечить досуг человека с ограниченными возможностями здоровья интересным занятием, он способен предложить ему доступную деятельность, увлечь чем-то вполне посильным и способным полностью поглотить внимание. Приобщить к духовной культуре через пользование книгами и другими источниками информации.

Современные библиотеки являются для людей с ОВЗ центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут как просто отдохнуть, найти свой круг общения, интересно и с пользой провести время, так и получить необходимую информацию по различным правовым вопросам. Для многих пользователей библиотека – единственное окно в большой мир.

Опыт работы библиотек Курганинского района с людьми с ограниченными возможностями здоровья показывает, что сам факт приобщения к миру книг для них очень важен. Удачно подобранная книга и разговор о ней с библиотекарем – это целое событие. Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья требует от библиотекаря индивидуального подхода, проникнутого состраданием и терпением. Он должен обращать внимание на их самочувствие, настроение, учитывать жизненную позицию. На него ложится высокая моральная и психологическая ответственность. Ведь важно не только дать нужную книгу, но и поддержать беседу на любую интересующую читателя тему. Здесь особую роль играет инициативность, творческий подход к делу. Важно также человеческое отношение других читателей. Только так библиотека сможет полностью выполнить свое предназначение и стать интеллектуальным досуговым центром и настоящим "местом силы" для этой категории читателей.

Общение с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья открывает перед библиотекарем особый мир. Помимо приема и выдачи литературы, выполнения справок и других профессиональных услуг, библиотекарю, работающему с такими людьми, часто приходится действовать по ситуации: что-то подать или принести, что-нибудь почитать, спокойно выслушать жалобы на здоровье и жизнь и т.д. Библиотекарь должен обладать соответствующими профессиональными знаниями, быть просто внимательным, добрым и отзывчивым человеком и накапливать опыт общения с этой категорией читателей.

В Курганинском районе обслуживание людей с ограниченными физическими возможностями ведется как в библиотеках, так и на дому, где их посещают библиотекари-книгоноши. В этих случаях по телефону предварительно оговаривается время посещения, уточняется список интересующей читателя литературы, как книг, так и периодики. Читатели получают квалифицированную помощь в выборе книг, их обеспечивают списками новых поступлений, указателями, другими печатными изданиями. Если посещение проходит без предварительного звонка, при доставке литературы учитываются интересы и запросы читателей, которые выясняются в процессе индивидуальных бесед. Учащимся предоставляется литература в помощь изучению школьной программы. Читатели с ограниченными физическими возможностями регулярно получают приглашения на библиотечные мероприятия, которые посещают по желанию и возможности.

Организуя массовые мероприятия для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, библиотеки способствуют их межличностному общению, взаимной поддержке. Такие мероприятия не только обогащают знаниями читателей, но и поднимают настроение, жизненный тонус, создают положительный психологический настрой. Они наглядно показывают различия между жизнью в изоляции и возможностью посильно участвовать в жизни общества и получать от этого удовольствие и удовлетворение.

Большой популярностью пользуются массовые мероприятия, где присутствующие являются не только зрителями и слушателями, но и участниками, действующими лицами. Поэтому библиотекари стараются вовлекать читателей в диалог, организовывают ситуационные игры, предлагают поделиться своим мнением. Такое внимание, интерес к мнению, доброжелательная поддержка со стороны библиотекаря способствуют повышению уровня самооценки и морально-психологического комфорта, преодолению или предотвращению появления чувства собственной неполноценности. В общении библиотекари не проводят никакой грани между инвалидами и другими пользователями. Ведь очень важно относиться к читателям-инвалидам как к равноправным участникам мероприятия, не акцентируя внимания аудитории на их присутствии. Однако библиотекари всегда помнят о специфике различных категорий инвалидов, при необходимости деликатно оказывают им необходимую помощь и поддержку.

В условиях режима повышенной готовности в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой мероприятия проводятся в формате онлайн на сайте МКУК "Курганинская МЦБС", видеохостинге Youtube и на страничках библиотек в социальных сетях Инстаграм, Одноклассники, Вконтакте. Наши читатели с ограниченными возможностями здоровья с интересом с ними знакомятся, а при посещении библиотеки делятся своими впечатлениями, высказывают пожелания и предложения.

Физические недостатки влияют на взаимодействие человека с другими людьми, затрудняя возможность знакомства и налаживания дружеских связей. Как правило, у таких людей сужается круг общения, многие испытывают чувство одиночества, ненужности. Библиотека, являясь по своей сути центром культуры, досуга, многое делает для организации отдыха, общения, просвещения инвалидов и пожилых людей. Здесь важно найти заинтересованных партнеров. Библиотеки МКУК "Курганинская МЦБС" работают в тесном контакте со всеми социальными службами. В целях успешной и перспективной работы по обслуживанию инвалидов установлены тесные контакты с домом-интернатом для престарелых и инвалидов, реабилитационным центром "Преодоление".

Библиотеки ведут поиск новых возможностей для организации эффективного библиотечного обслуживания и создания условий для творческого развития инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, не забывая при этом и традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы и методы. Такие, например, как привлечение данной социальной группы к участию в деятельности и работе создаваемых в библиотеках читательских объединениях по интересам. Действительно, именно объединения (клубы) в муниципальных библиотеках являются сегодня самой популярной формой организации досуга для этой категории пользователей. Участие в заседаниях клубов способствует интеграции читателей-инвалидов в общество, оживляет отношения между людьми.

В ГУ СО КК "Курганинском доме-интернате для престарелых и инвалидов" центральной районной библиотекой создан клуба "Вера". Основная цель его создания — объединение единомышленников пожилого возраста и инвалидов для достижения здорового и глубокого долголетия путем "литературной терапии". Поскольку основной контингент дома-интерната — это люди пожилые, часто не способные передвигаться без помощи персонала, все мероприятия выездные, т.е. проводятся на территории Курганинского дома-интерната. Библиотекари привозят с собой выставки, музыкальное сопровождение, электронные презентации, которые демонстрируют в холле учреждения. Проживающие в доме-интернате пенсионеры и инвалиды с огромным удовольствием принимают активное участие в заседаниях клуба. Не только внимательно слушают рассказ библиотекаря, но сами что-нибудь рассказывают по теме заседания, а если это литературно-музыкальная композиция – поют и читают стихи. С лежачими (более 50% контингента) проводится индивидуальная работа непосредственно в палатах.

В 2020 году в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой состоялось всего 3 мероприятия: час духовности "Как живу, так и пишу свободно..." (к 225-летию со дня рождения А. С. Грибоедова), час памяти "Есть рана на сердце России по имени Афганистан" (ко Дню вывода войск, 1989 г.), информационный калейдоскоп "Женский силуэт на фоне российской науки". В 2021 году библиотекари предоставляли для престарелых и инвалидов разнообразную литературу, ролики с подготовленными мероприятиями.

Членами клуба "Преодоление", организованного центральной районной библиотекой, являются воспитанники центра реабилитации. Заседания проводились ежемесячно, согласно плану работы. Цель работы клуба – адаптация детей и подростков к жизни в обществе. Библиотекари стремятся помочь им найти свое место в жизни, развить самостоятельность во взглядах, умение отстаивать свою точку зрения. В 2020 году из-за вспышки коронавирусной инфекции состоялось всего 2 мероприятия: час интересного сообщения "Что год грядущий нам готовит?" и поэтический час "Улыбками женщин светится планета" (к Международному женскому дню). В текущем году членам клуба предоставлялись ролики с подготовленными мероприятиями. Кроме того члены клуба являлись постоянными посетителями странички центральной районной библиотеки в Инстаграм, регулярно знакомились с публикациями.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в центральной детской библиотеке с 2011 года работает клуб "Гармония". Он действует в тесном сотрудничестве с музеем, кинотеатром, Курганинским культурно-досуговым центром и другими учреждениями города. Основная цель работы клуба – духовно-нравственное развитие ребёнка. На заседаниях клуба дети узнают о мире искусства: живописи, музыке, литературе, кино, сами рисуют, читают стихи и поют.

Родниковская сельская библиотека тесно сотрудничает со школой-интернатом 8 вида станицы Родниковской, а также с Родниковским домом-интернатом для престарелых и инвалидов. Для учащихся 7-8 классов школы-интерната проводятся мероприятия, посвященные жизни и творчеству А. С. Грибоедова. И. С. Тургенева, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя и других русских классиков.

Для контингента опекаемого детского учреждения проводятся ежегодно новогодние посиделки "Ажурные фантазии", фольклорный праздник "Румяная да блинная", посвященный проводам масленицы, другие мероприятия, знакомящие с народными традициями. Планы составляются совместно с сотрудниками, с учетом пожеланий проживающих в доме-интернате. Мероприятия часто проводятся совместно с Родниковским культурно-досуговым центром.

Константиновская сельская библиотека работает в тесном сотрудничестве с Константиновским психоневрологическим интернатом. Для лиц с ограниченными возможностями и нарушениями интеллекта сотрудники библиотеки проводят разнообразные мероприятия, посвященные жизни и творчеству писателей-юбиляров, различным культурным событиям.

Библиотеки Курганинского района приняли активное участие в краевом фестивале-марафоне "Равные возможности". Прошла онлайн-акция "Свет души рассеет тьму…". На страничках библиотек в социальных сетях размещались публикации о Международном дне белой трости. В каждой библиотеке была оформлена книжно-иллюстративная выставка "Белая трость — символ незрячего человека". Фотографии этих выставок были размещены на страничках библиотек в Инстаграм. В рамках онлайн-акции "Они видят мир сердцем" библиотеки размещали в социальных сетях публикации о Международном дне слепых. Сотрудники центральной районной библиотеки оформили тематическую книжно-иллюстративную выставку с книгами Брайля "Через книгу к миру зрячих". С 1 по 10 декабря 2021 года библиотеками Курганинского района будет разработан цикл онлайн-мероприятий "Мы как все, но чуть сильнее", посвященных Международному дню инвалидов. Фотографии на страничках библиотек в Инстаграм расскажут об оформленных в каждой библиотеке тематических выставках "Мир равных возможностей".

Ежегодно библиотекари привлекают своих читателей к участию в районном фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями "Свет надежды", который проводит отдел культуры администрации муниципального образования Курганинский район. В 2020 и 2021 году конкурс проходил в онлайн-формате.

Вся проводимая библиотеками работа дает возможность инвалидам и людям с ограниченными возможностями здоровья через книгу и библиотечные услуги приобщиться к сокровищам мировой культуры, находиться в центре событий, ощущать себя частью общества.

**Список использованных источников**

Василевская Г. Если судьбы других нас волнуют / Г. Василевская. – Текст : непосредственный. // Библиотека предлагает. – 2014. – № 2. – С. 109-112.

Кукатова Г.И. Роль библиотек в социальной реабилитации инвалидов. Состояние проблемы и пути ее решения / Г.И.Кукатова – Текст : электронный. – URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea97/doc/s6/s6doc7.html> (дата обращения: 19.11.2021).

Назарой Н. Добро исцеляет / Н. Назарой. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2013. – №2. – С. 47-51.

Обслуживание людей с ограниченными возможностями в библиотеке // ЛаЛаЛань. – URL: <https://lala.lanbook.com/obsluzhivanie-lyudej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-v-biblioteke> – Текст : электронный (дата обращения: 19.11.2021).

Организация досуга. – Текст : электронный. – URL: <http://kurskonb.ru/our-booke/invalid/dok/031.html> (дата обращения: 19.11.2021).

Турубанова Н. В мир светлое окно / Н. Турубанова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2011. – № 12. – С.34-36.

**Библиотечно-информационное обслуживание**

**взрослых читателей-инвалидов по зрению**

**в Мостовской поселковой библиотеке**

***Бражникова Елена Александровна,***

*библиотекарь муниципального бюджетного учреждения культуры*

*"Мостовская межпоселенческая библиотека*"

Изучая и анализируя историю библиотечного обслуживания слепых и слабовидящих читателей в России и за рубежом, приходишь к очевидному выводу: предоставить равные информационные права инвалидам в системе только одной сети специальных библиотек страны невозможно. Поэтому в основу моделирования библиотечного обслуживания инвалидов в Российской Федерации была положена идея сочетания интегрированного и специализированного библиотечного обслуживания инвалидов по зрению.

Далеко не все инвалиды могут получить специализированное обслуживание по месту жительства, что обусловлено отсутствием специальной библиотеки в городе или районе. Обслуживание по почте несколько ограничивает свободу выбора литературы и не компенсирует преимуществ личного общения читателя с библиотекарем. При интегрированном обслуживании инвалиды получают возможность выбора библиотек. Расположение общедоступных библиотек таково, что позволяет максимально приблизить обслуживание к месту жительства, упрощая доступ к информации и библиотечным услугам.

Инвалиды получают возможность самореализации и интеграции в общество, включившись в творческую деятельность библиотечных объединений. Нецелесообразно ожидать, что использование подобной модели обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья приведет к полной интеграции каждого инвалида в обычную жизнь. Но предпринять соответствующие усилия для этого необходимо, так как любое расширение сферы самостоятельности оказывается во благо как самому инвалиду, так и окружающим его людям. Свою работу с особыми категориями пользователей библиотеки строят на основе различных документов: манифестов как международного, так и российского масштаба, нормативно-правовых актов, рекомендательных стандартов, методических рекомендаций, а также документов локального характера, принятых непосредственно в библиотеках.

Перед библиотеками поставлена задача – формирование нового информационного пространства, способного максимально полно обеспечить инвалидам по зрению равный и свободный доступ к информации. В реабилитационный процесс включены многие структуры: органы государственной власти и органы местного самоуправления, организации, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности осуществляющие мероприятия по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации.

Библиотеки в этом процессе занимают значительное место и позиционируют себя как комплексная модель социокультурной реабилитации инвалидов, располагая необходимыми и достаточными информационными ресурсами, способными обеспечить информационную поддержку в решении проблем инвалидов и инвалидности:

1. Проблемы, стоящие перед людьми с ограниченными возможностями здоровья: правовая защита; организация общения и досуга; социализация в общественную жизнь.

2. Проблемы, стоящие перед специалистами, по роду деятельности работающими с людьми с ограниченными возможностями здоровья: медицинское обслуживание людей этой категории; психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья; социальные потребности пожилых и инвалидов.

Социокультурная реабилитация инвалидов – комплекс мероприятий и условий, позволяющих им адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную жизнь. В рамках данной работы особое место занимает досуговая реабилитация – это не просто включение инвалида в досуговое окружение, но и формирование у него качеств, позволяющих использовать различные формы досуга.

Информационно-библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание незрячих и слабовидящих читателей Мостовского района осуществляется Краснодарской краевой специальной библиотекой для слепых имени А.П. Чехова, сетью 3 филиалов в городах: Армавир, Ейск, Лабинск, а также 48 библиотечными пунктами выдачи литературы при первичных организациях Всероссийского общества слепых. Книжный фонд библиотеки составляет около 3236 единиц рельефно-точечных изданий, а также около 200 плоскопечатных книг.

Кроме инвалидов по зрению читателями библиотечных пунктов являются инвалиды других категорий, в том числе проживающие в домах-интернатах для инвалидов и престарелых, специалисты системы социальной защиты населения и реабилитации инвалидов, родители детей-инвалидов.

Библиотека берет на себя обязательства по обеспечению книгами, в первую очередь, тех людей, которые не могут самостоятельно приходить в библиотеку, то есть продолжает активно заниматься книгоношеством.

Включение пользователей отдела для слепых и слабовидящих в социокультурную среду на основе принципа интеграции через различные формы работы, через литературное и художественное творчество способствует успешной самореализации и адаптации их в обществе.

Мостовская поселковая библиотека не просто обеспечивает информацией своих читателей, приобретая книги шрифта Брайля, но и всемерно содействует их реабилитации и интеграции в общество, помогает им в достижении значимых целей и результатов в важных областях – получении образования, овладении профессией, реализации в творчестве.

Реабилитация читателей-инвалидов по зрению рассматривается в библиотеке в двух аспектах. С одной стороны, как специфическое средство культуры, рекомендуемое инвалиду в индивидуальной программе реабилитации для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций. С другой стороны, как приобщение к ценностям культуры, участие в общих культурно-досуговых мероприятиях для повышения эмоционального тонуса, что носит для них общий реабилитационный характер.

Читатели-инвалиды по зрению, как самые преданные и постоянные, заслуживают особого к себе внимания. На протяжении многих лет при Мостовской поселковой библиотеке работает клуб "Белая трость".

Клуб посещают 70 слепых и слабовидящих участников, все они являются читателями Мостовской поселковой библиотеки. Девиз клуба: "Возьмёмся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке". Задачи клуба: "Помоги себе и тому, кому ещё хуже, чем тебе". Заседания клуба, согласно утвержденному годовому плану мероприятий, проходят один раз в месяц.

Популярны в библиотеке Дни или Часы информации, к участию в которых привлекаются консультанты по юридическим, экономическим, социально–психологическим проблемам: "Под знаком милосердия и добра" – онлайн-встреча со специалистами Управления Пенсионного фонда и Управления социальной защиты населения.

1 октября – день, который во всем мире, начиная с 1991 года, отмечается как Международный день пожилых людей. Чтобы еще раз сказать "спасибо" нашим пожилым соотечественникам, было проведено онлайн-мероприятие "Искусство сердцем видеть мир", выставка-дайджест "Мои года, мое богатство".

Для привлечения внимания общества к потерявшим зрение и слабовидящим людям Мостовская поселковая библиотека ежегодно проводит мероприятия, приуроченные к Международному дню слепых, в которых участвуют региональная организация Всероссийского общества слепых.

На мероприятии присутствуют председатель местной организации Всероссийского общества слепых и руководитель Мостовского подразделения ВОС.

Организация досуга путем проведения массовых мероприятий помогает людям с ограничениями в жизнедеятельности овладевать навыками пространственной ориентации, познания окружающей среды, способствует самореализации и адаптации к реальным условиям жизни.

В библиотеке каждый получает возможность побывать в уютной атмосфере сердечного гостеприимства, обменяться новостями, пообщаться с интересными собеседниками, встретить старых друзей, обсудить различные вопросы, в том числе прочитанные книги. Эти отношения создают благоприятные условия для сохранения и поддержки чувства собственной значимости, социальной и духовной полноценности.

Досуговая деятельность предусматривает организацию различных культурно-массовых мероприятий с целью развития творческих способностей людей с ограниченными возможностями, создание условий для развития личности и удовлетворения духовных запросов инвалидов по зрению.

Учитывая культурно-досуговую функцию библиотеки, наряду с книжным фондом в арсенале библиотеки имеются настольные игры, приспособленные для незрячих:

– шахматы с доской, имеющей пазы для фигур;

– крестики-нолики с углублениями для фишек.

Библиотека проводит выездные мероприятия, особенность которых заключается в организации творческой программы с активным участием инвалидов. Любой вид творчества является прекрасным реабилитационным средством, обеспечивающим развитие разнообразных жизненно важных познавательных навыков, повышение уровня самооценки личности, творческое самовыражение, развитие навыков общения, формирование активной жизненной позиции.

Пример вдохновляет, показывает, что заниматься творчеством нужно, не боясь порицания. Это позволяет почувствовать свою нужность, ведь потеря зрения – не конец жизни. У некоторых людей при этом проявляются ранее скрытые творческие таланты и способности. Проводимые мероприятия привлекают не только инвалидов по зрению, но и инвалидов других категорий.

Человек, который решил показать свое творчество, с точки зрения психологии испытывает определенные затруднения, ему сложно сразу выйти на уровень широкой общественности. Раскрыть творческий потенциал гораздо проще и комфортнее, так сказать, среди своих. Участвуя в библиотечном мероприятии, он может проверить себя в публичном выступлении: выйти на сцену, прочитать стихи, рассказы или показать поделки. Появляется уверенность, формируется навык общения с аудиторией, что добавляет вдохновения для продолжения творческой работы и ее совершенствования.

Именно такого принципа пытается придерживаться Мостовская поселковая библиотека в организации мероприятий. Эта работа помогает привлечь в библиотеку новых читателей, а библиотекарям района дает возможность приобщиться к библиотечному обслуживанию инвалидов по зрению.

Используемые библиотеками формы работы могут оказывать значительное влияние на социальные установки, ценностные ориентации (мировоззренческие, нравственные, профессиональные и другие), на структуру общения, организацию образа жизни инвалидов и их семей, усиливать тенденции к индивидуализации их стиля жизни, быта, свободного времени. Именно искусство и творчество играют здесь главную роль, они немыслимы без общения, являются мощным средством, способствующим интеграции инвалида в общество.

Реализация перечисленных социокультурных направлений деятельности библиотеки позволяет обеспечивать инвалидов по зрению самым главным – безбарьерным доступом к культурным и духовным ценностям. Важно**,** что сегодня библиотека для социально незащищенных категорий граждан является практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут получать информацию и знания из различных источников, участвовать в просветительских и творческих мероприятиях, общаться с собеседниками и просто отдыхать, получая новые стимулы и открывая новые горизонты.

Подводя итог, можно сказать, что работа муниципальных библиотек в системе социокультурной реабилитации читателей с инвалидностью – объективно необходимый, организованный на нормативно-финансовом, административном, кадровом, научно-методическом, психолого-педагогическом уровнях процесс, направленный на решение задачи их интеграции в общество.

Наряду с социокультурной составляющей библиотекам важно сегодня учитывать государственные нормы и требования по организации доступной среды для различных категорий граждан с инвалидностью. Именно это требует больших материальных вложений. Однако, есть процессы и работы, которые вполне реально применять уже сегодня, используя свои внутренние ресурсы.

Рассматривая вопросы доступной среды и деятельность библиотек по ее организации, важно выделить ряд рекомендаций, адресованных библиотечным специалистам:

1. Планирование.Определение направления деятельности по созданию условий работы для инвалидов по зрению как приоритетное, в частности, в доступе к информации, удовлетворении профессиональных, образовательных и иных потребностей данной категории граждан. Это важно учитывать в локальных документах, планах работы, проектной деятельности библиотек.

2. Комплектование фонда.При формировании библиотечного фонда необходимо учитывать комплектование изданий в специализированных форматах на современных носителях, переключаться на новые технологии.

3. Повышение квалификации. Учитывая сложные психологические подходы в работе с людьми, страдающими заболева­ниями зрения, необходимо осуществлять подготовку и обучение специалистов специфике работы. Здесь понадобятся знания тех­нических средств, программных комплексов для незрячих, возможно, даже чтение книг, напечатанных шрифтом Брайля.

4. Сотрудничество. Устанавливать и развивать тесное сотрудничество с местными организациями Всероссийского общества слепых, центрами реабилитации, Советами ветеранов и другими структурами, обладающими опытом работы со слепыми и слабовидящими гражданами.

5. Исследовательская деятельность.При планировании своей работы и формировании библиотечного фонда важно изучать потребности незрячих и слабовидящих пользователей, анализировать и обобщать результаты. Это поможет сформировать общее представление о том, в чем нуждается данная категория населения.

6. Проектная деятельность.Данное направление позволит решить ряд важных вопросов. Во-первых, целенаправленно и эффективно выстраивать индивидуальную, групповую и массовую работу с инвалидами. Во-вторых, привлечь некоторое внебюджетное финансирование, так как проекты, направленные на поддержку жизнедеятельности и социокультурную реабили­тацию инвалидов, поддерживаются множеством благотворительных фондов, а также Фондом президентских грантов.

Государственная политика в отношении людей с инвалидностью, как одной из наименее социально защищенных категорий населения, является важной составляющей социокультурной политики страны и определена Федеральными законами: "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (1995 г.), "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (2014 г.) и др.

Результаты анализа социологической информации, деятельности практиков свидетельствуют о целесообразности опоры на социально-культурную реабилитацию инвалидов в решении данной задачи. Этому способствует наличие у социально-культурной сферы значительных возможностей, способствующих раскрытию уникальности и самобытности личности каждого человека, участвующего в реабилитации.

Особенности библиотечного обслуживания инвалидов регулируютсяФЗ "О библиотечном деле". В систему специализированного библиотечного обслуживания входят библиотеки специальных школ-интернатов; библиотеки средних специальных учебных заведений для слепых; библиотеки реабилитационных центров для слепых; библиотеки домов-интернатов и религиозных организаций.

При наличии достаточно большого количества читателей, нуждающихся в особых ресурсах и услугах, имеет смысл создавать специализированные подразделения, как это уже сделано в ряде библиотек. Возможно выделение кафедры на абонементе, отдела или сектора специальных видов изданий, специализированного филиала. Рекомендуется активно использовать в работе с читателями-инвалидами специальные виды изданий, а также новые технологии, обеспечивающие доступность информационных ресурсов для всех категорий пользователей. Издания специальных форматов, предназначенные для инвалидов по зрению, имеют высокий потенциал использования в работе с другими категориями инвалидов, особенно это касается тактильных, крупношрифтовых и озвученных – "говорящих" книг.

В последние годы, с ростом внимания к проблемам инвалидов в стране, стало появляться все больше публикаций и о библиотечной работе в их адрес. Однако число их ещё не очень велико. В результате большая многообразная работа остается неизвестной профессиональному сообществу.

Необходимо наладить регулярную подготовку публикаций о деятельности библиотек, обслуживающих инвалидов по зрению, готовить обзоры, использовать различные профессиональные мероприятия для распространения соответствующей информации. Заслуживает внимания зарубежный опыт, основывающийся на принципе обслуживания всех посетителей "в едином потоке" и систематическом повышении квалификации библиотечных работников.

Библиотекарям необходимы специальные знания для обслуживания инвалидов разных категорий, которых сегодня они не получают в рамках основного образования. Даже среди тех, кто имеет многолетний опыт, только чуть более половины считают, что их сотрудники готовы к такой работе.

Муниципальные библиотеки в системе социокультурной реабилитации людей с нарушением зрения могут создать комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать необходимую информацию.

Проблема реабилитации слепых и слабовидящих людей требует комплексного решения, определенных усилий не только с их стороны, но и со стороны общества, государственных структур, в том числе и библиотек.

В заключение важно отметить, что самое главное в работе современных библиотек – это общедоступность услуг для различных категорий граждан. Важно понимать, что создавая условия для работы социально незащищенным категориям населения, библиотека расширяет свои границы и подтверждает свой статус социального института.

**Список использованных источников**

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181–ФЗ от 29.11.1995 г : с изменениями и дополнениями от 26.09.2021 г. : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/621/> (дата обращения : 22.11.2021). – Обновление еженедельно.

О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. : с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г. : принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/103585> (дата обращения : 22.11.2021). – Обновление еженедельно.

Гайдай В.А. Консультационный центр по работе библиотек с инвалидами : эффективная форма методической поддержки / В.А. Гайдай. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2017. – № 14. – С. 40-43.

Дарсалямова К. Учитесь видеть сердцем : особенности специального обслуживания / К. Дарсалямова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2015. – № 2. – С. 52-53.

Елфимова Г.С. Особенности визуального восприятия информации на экране компьютера слабовидящими людьми / Г.С. Елфимова. – Текст : непосредственный // Медиатека и мир. – 2014. – № 1. – С. 33-38.

Елфимова Т.Н. Доступная архитектурная среда и тифлодизайн / Т.Н. Елфимова. – Текст : электронный. – URL: <http://www.rgbs.ru/upload/iblock/729/7294963b279b6f725f3e3dda03cb5589.pdf> (дата обращения: 22.11.2021).

Засыпалова Е. Умные технологии для слепых / Е. Засыпалова. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2018. – № 8. – С. 34-36.

Зенова Т. В формате "говорящих" изданий : обслуживание читателей с ограничением по зрению / Т. Зенова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2016. – № 4. – С. 6-9.

Инвалид – общество – библиотека : учебно-методическое пособие / М.П. Коновалова. – Москва : Либерия – Бибинформ, 2006. – 136 с. – ISBN 5-85129-175-3. – Текст : непосредственный .

Карпова Г.Г. Инвалиды и культурная политика : проблемы доступности / Г.Г. Карпова. – Текст : непосредственный. – URL : <https://ecsocman.hse.ru/data/2011/02/23/1214890272/Karpova.pdf> (дата обращения: 22.11.2021).

**Интегрированное библиотечное обслуживание**

**читателей с ограниченными возможностями здоровья**

**в городских библиотеках г. Туапсе**

***Дегтярёва Галина Анатольевна***,

заведующий сектором абонемента

центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина

МКУК "Централизованная библиотечная система"

Туапсинского городского поселения,

заслуженный работник культуры Кубани

Человек с ограниченными возможностями – не белая ворона в стае. Он равный всем остальным, он может развиваться и достигать успеха, творить искусство, разрабатывать новшества или просто учиться тому, что казалось далеким и невозможным.

Обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья является неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки. Сотрудники библиотек традиционно уделяют большое внимание обслуживанию таких читателей. Современные библиотеки являются для многих инвалидов центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут и просто отдохнуть, найти свой круг общения, интересно и с пользой провести время и получить необходимую информацию по различным вопросам. Для многих пользователей библиотека – единственное окно в большой мир. Библиотекари в своей практике приравнивают к лицам с ограниченными возможностями здоровья и читателей старшего возраста.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов в Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, и строится в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, установленными:

– Декларацией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 года;

– Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1993 года (резолюция 48/96);

– Конвенцией № 159 "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов", принятой Международной организацией труда 20 июня 1983 года, а также другими нормативными правовыми актами.

Права данной категории граждан защищены рядом законодательных актов Российской Федерации:

– О ветеранах: федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ;

– О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ;

– О социальной защите инвалидов в Российской Федерации федеральной закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

– О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ и другими.

Правительством Российской Федерации утверждена государственная программа "Доступная среда" (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363), которая направлена на создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни; обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов.

Кроме того, в России, как и во всем мире, 2 декабря ежегодно отмечается Международный день инвалида (утвержден 14 октября 1992 года резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН).

Библиотека в массовом представлении выполняет образовательную, просветительскую функции, аккумулируя и сохраняя человеческие знания. Однако это и культурное учреждение — многофункциональный досуговый центр. Это не единственные функции библиотеки: для многих она — настоящий реабилитационный центр, где можно не только получить ответы на свои вопросы или поучаствовать в мероприятии, но и пообщаться или побыть в тишине, интересно и с пользой провести время, почувствовать себя неотъемлемой частью социума. Особенно важно это для людей с ограниченными возможностями.

Численность инвалидов в России, по данным 2019 года, составляет 12 млн человек, и особым образом оборудованные библиотеки востребованы и необходимы. С учетом требований к библиотеке нового поколения, адаптированной под запросы совершенно разных категорий читателей, должно появиться необходимое оборудование, причем не только для чтения, но и для комфортного пребывания в библиотеке: широкие коридоры между стеллажами, продуманные санузлы и другие удобства.

Перед библиотеками, работающими с людьми с ограниченными возможностями здоровья, стоят определенные цели:

– обеспечение равного доступа к пользованию библиотекой всем группам пользователей;

– расширение доступа к различным видам информации;

– удовлетворение читательских потребностей по всем отраслям знаний;

– содействие образовательному процессу с применением информационных технологий.

Решая эти задачи, библиотека использует разные формы работы:

– организация нестационарного обслуживания инвалидов;

– информационное обслуживание по различным аспектам жизнедеятельности;

– обслуживание в отделах абонемента и читального зала;

– массовая работа как наиболее популярная форма работы с инвалидами.

Учитывая, что социокультурной задачей современного общества является реабилитация людей с ОВЗ, способствующая самореализации, библиотеки ведут поиск новых возможностей для организации эффективного библиотечного обслуживания и создания условий для их творческого развития, встреч с единомышленниками.

Библиотеки города Туапсе, как и многие библиотеки России, взяли на себя важную функцию по оказанию разносторонней помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Они создают условия для реализации прав инвалидов на свободный доступ к информации, для проведения досуга, развития творческого потенциала, повышения самооценки, приобщения людей с инвалидностью к активной жизни в обществе и изменению позиции общества по отношению к инвалидам.

Закономерно, что работа с такой сложной категорией пользователей требует от библиотечных специалистов особого подхода, специфических знаний, умений, навыков.

Удачным стартом в решении этой проблемы стала работа в рамках программы "Доступная среда" с людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Реализованы такие специальные элементы инфраструктуры, как:

– кнопка вызова у входа;

– пандусы при входах в библиотеки и внутри их;

– санузел со специальным сантехническим оснащением для посетителей-инвалидов в библиотеке им. А.С. Пушкина;

– визуальная навигация по фонду отделов абонемента;

– оборудование места для работы инвалида-читателя на коляске в библиотеке-филиале №2 им. Н. Островского;

– выделение отдельной комнаты для детей-инвалидов в детской библиотеке им. А.П. Гайдара.

Средства были выделены из городского бюджета в рамках реализации мероприятий по программе "Доступная среда".

Работа библиотеки с инвалидами требует особого к ним подхода, но если инвалидам с проблемами опорно-двигательного аппарата и инвалидам по слуху требуется наличие в помещении особой инфраструктуры, то для инвалидов по зрению надо в определенной мере использовать и особые формы работы.

Работа с такой категорией пользователей, как инвалиды по зрению, основывается на понимании роли книги, библиотеки и чтения в их жизни. Книга позволяет слепому и слабовидящему читателю познать область чувств и явлений, связанных со зрительным восприятием мира. А в результате повышается роль книги как средства познания.

Уже сорок лет центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина работает в тесном содружестве с Туапсинским отделением Всероссийского общества слепых. Обычно раз в месяц на общих собраниях членов ВОС библиотекари проводят устные журналы, обзоры творчества любимых писателей, вечера поэзии, литературно-музыкальные вечера, посвященные А.С. Пушкину, М.Ю. Лермонтову, С.А. Есенину, литературные вечера Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, И.С. Тургенева и других русских классиков. С членами ВОС проводятся мероприятия ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, ко Дню народного единства и другим календарным праздникам. И часто в этих мероприятиях принимают активное участие сами члены ВОС: кто-то из них читает стихи, кто-то исполняет романсы.

Столько же лет в ЦГБ им. А.С. Пушкина работает клуб книголюбов "Собеседник", который инвалиды с удовольствием посещают и принимают активное участие в его работе – от чтения произведений вслух до исполнения их под аккомпанемент не только любимых гармошки и аккордеона, пианино, но и фонограммы-минус.

В 2011 году в ЦГБ им. А.С. Пушкина был открыт библиотечный пункт выдачи книг Краснодарской краевой библиотеки для слепых им. А.П. Чехова. С этого времени ежеквартально ЦГБ получает литературу, изданную по Брайлю, и на специальных носителях. Для качественной работы с незрячими и слабовидящими людьми работники библиотеки в разное время проходили обучение на краевых семинарах.

Но надо отметить, что в последние годы пользователи предпочитают книгам по Брайлю специальные носители, так как любители чтения этой категории имеют в личном пользовании аппаратуру для флеш-карт и дисков с "говорящими" книгами.

Анализируя запросы инвалидов по зрению, мы можем сказать, что большим спросом у них пользуются исторические романы, русская и зарубежная классика, современная проза, книги по философии, православная литература и книги по декоративно-прикладному искусству. С каждым годом число читателей и книговыдача увеличиваются. Для обслуживания пользователей, которые не могут самостоятельно посетить библиотеку, используется иная форма обслуживания – надомный абонемент. Через надомный абонемент обслуживаются читатели преклонного возраста и те, которые не могут самостоятельно передвигаться в силу определенных заболеваний. Для этого сотрудники осуществляют подбор литературы, оповещают читателей по телефону о посещении.

Приятно рассказать, что наши читатели, которые не имеют физической возможности выходить из квартиры, могут почитать любимых авторов благодаря своим родственникам, соседям, которые выполняют функции книгонош.

Инвалиды принимают участие в творческих выставках "Прекрасное своими руками", "Рукоделье не безделье", "Добрых рук мастерство" и других.

Большая совместная работа связывает библиотекарей ЦГБ им. А.С. Пушкина с работниками Центра социального обслуживания населения города Туапсе. В Центре для ветеранов, а среди них много людей с ОВЗ, работает клуб "Зелёная лампа", и библиотекарей часто приглашают в этот клуб для проведения литературных и праздничных мероприятий.

Многие годы, до начала пандемии, работники ЦГБ им. А.С. Пушкина были частыми гостями в коррекционной школе № 9, где учатся дети с отклонениями в развитии. Здесь в основном проводились мероприятия краеведческой тематики. Ребятам рассказывали о Краснодарском крае, знакомили с традициями кубанского казачества (такие занятия проводились в музее кубанского казачества, созданном в школе), с историей города Туапсе, участниками Туапсинской оборонительной операции. Библиотекари вовлекали детей в викторины, конкурсы, познавательные игры.

До пандемии ЦГБ начала налаживать связи с молодежным клубом инвалидов городского Молодежного центра, однако встречи с этой аудиторией были разовыми, а не постоянными. Хотя ребятам нравились эти мероприятия, и они обращались в библиотеку с просьбой о выступлениях в молодежном клубе инвалидов. К сожалению, пандемия внесла свои коррективы и в работу библиотек, поэтому встречи пока прекратились.

Хотелось бы рассказать о читателе с ОВЗ библиотеки-филиала №3 нашей библиотечной системы. Это Екатерина Сергеевна Варяница. Еще маленькой девочкой, имеющей нарушения опорно-двигательного аппарата, мама возила ее вначале в детскую библиотеку на Приморье, а затем привезла в филиал №3, который находится близко к ее месту жительства. Работники приняли живейшее участие в ее социализации, подбирали ей самые красочные и интересные книги, читали с ней вслух, приглашали на детские мероприятия, привлекали к непосредственному участию в них с чтением стихов, к участию в конкурсах, познавательных играх. Девочка Катя выросла, и сегодня Екатерина Сергеевна – активный читатель библиотеки. Она много читает, сама покупает новинки литературы и, прочитав, дарит их любимой библиотеке.

Детские библиотеки стараются сделать жизнь детей с ограниченными возможностями здоровья насыщенной и интересной, привить любовь к чтению и жизни в мире людей, учат общению со сверстниками.

Формы работы с детьми-инвалидами рассчитаны не только на индивидуальную помощь. Среди подобных мероприятий семейные творческие игры, праздники с элементами театрализации, мастер-классы, утренники и другие.

Несколько лет детская библиотека им. А. Гайдара сотрудничает с краевой организацией семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями "Солнечная страна" и особо выделяет группу семей с детьми, имеющими синдром Дауна. Для них устраиваются встречи с психологом, обсуждения проблем воспитания "особенных" детей. Сотрудники библиотеки читают им вслух произведения детской литературы, проводят развивающие занятия, тренинги, помогающие ребятам развивать творческие способности, сами дети делятся своими достижениями, танцуют, читают стихи.

Для них ежегодно устраивались "Рождественские встречи" с привлечением творческих коллективов туапсинских учреждений культуры, с подарками от Российского Детского фонда. Сотрудники библиотеки им. А. Гайдара смогли создать для детей с синдромом Дауна и их родителей комфортную обстановку. Каждый ребенок получал необходимое ему индивидуальное внимание и опыт общения со своими сверстниками, возможность вместе со всеми погрузиться в атмосферу праздника, волшебства, доброты.

Пандемия внесла значительные коррективы в работу библиотек с читателями. Как и всем другим, нам пришлось переходить на общение с читателями в онлайн-формате. Все мероприятия размещаются на сайтах наших библиотек и в соцсетях: Одноклассники, ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм, Блогер.

Ускоренный переход к дистанционным формам работы стал для сотрудников библиотек острой необходимостью. С 2020 года туапсинские библиотекари, организовывая работу с читателями-инвалидами, ещё более активно стали использовать инновационные формы и методы деятельности. Так, важнейшим направлением в работе стали мероприятия в формате онлайн – это информ-досье, информина-презентация, литературное онлайн-рандеву, интерактивная игра-викторина, обзор книжной выставки (одной книги), эфир мужества, литературно-музыкальная шкатулка, экспресс-обзор, интеллектуальная квиз-игра, литературно-духовный онлайн-вояж, виртуальная книжная выставка и другие. В основном онлайн-мероприятия проходят в озвученном варианте, поэтому к ним присоединяются и инвалиды по зрению. Ведь не секрет, что сегодня инвалиды становятся активными пользователями сети Интернет, заводят аккаунты в соцсетях, с удовольствием смотрят и слушают видеоматериалы на домашних компьютерах и на мобильных устройствах.

Подводя итоги деятельности по библиотечному обслуживанию инвалидов, можно сказать, что это очень важное направление, имеющее гуманистическое содержание. Его необходимо развивать, искать новые возможности для удовлетворения спроса этой категории читателей.

**Список использованных источников**

Библиотечное обслуживание инвалидов : из опыта работы отдела "абонемент" : методическая консультация / Дальневосточная государственная научная библиотека, Абонемент ; Автор-составитель О.А. Степанова. – Хабаровск, 2017. – 12 с. – URL: <https://fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO-OI-SOA.pdf>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.11.2021).

Кулешова Н. Неспешно, лаконично, выразительно: простые решения общения / Н. Кулешова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2020. – № 9. – С. 73-76.

Обслуживание людей с ограниченными возможностями в библиотеке // ЛаЛаЛань. – URL: <https://lala.lanbook.com/obsluzhivanie-lyudej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-v-biblioteke>. – Текст : электронный (дата обращения: 10.11.2021).

Хомутская С. Не жалеть, а понимать и принимать: с вниманием к каждому посетителю / С. Хомутская. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2018. – № 2. – С. 72-73.

Чепелева Е. "Три музы" приглашают в мир прекрасного: не видеть, но слышать и чувствовать / Е. Чепелева. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2019. – №4. – С. 72-74.

**Секция "Опыт создания комфортной библиотечной среды"**

**Если особенный – значит наш!**

***Рустамова Наталья Алексеевна****,*

*методист по работе с детьми*

*ЦГБ им. Н. Крупской МБУК*

*"Централизованная библиотечная система"*

*МО город Армавир*

***Ермакова Ирина Николаевна****,*

*заведующий детской*

*библиотекой им. А. П. Гайдара МБУК*

*"Централизованная библиотечная система"*

*МО город Армавир*

Детство… Замечательная, незабываемая пора! Кажется, что весь мир у твоих ног, открыт и доброжелателен! Хочется творить и дерзать, открывать что-то новое, быть особенным и неповторимым. Но никто и никогда не мечтает носить звание "особенного" из-за ограниченных возможностей своего здоровья. И этот ребенок тоже хочет играть в игры, доступные сверстникам, читать книги и слушать музыку, без проблем социализироваться в обществе.

Чем важна работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в наших библиотеках? Это, прежде всего, социализация – возможность гармонично влиться в жизнь общества. На сотрудников библиотек, в частности, специализированных детских, ложится важная миссия – научить детей "встраиваться" в социум, чувствовать себя равными, принятыми, нужными.

В Армавире проживает около 600 детей-инвалидов, и каждый десятый из них является пользователем библиотек города. На наш взгляд, сотрудники библиотек за многие годы накопили немалый опыт работы с этой непростой категорией читателей. Продолжается многолетнее сотрудничество с ГБС СО КК "Армавирский СРЦН", ГБС (К) ОУШИ 1 и 2 вида (школа для глухих и слабослышащих детей), ГКУ СО КК "Армавирский реабилитационный центр", ГОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей".

На данный момент мы располагаем уникальными библиотерапевтическими ресурсами и своей работой способствуем формированию благоприятных изменений в развитии ребенка, с помощью чтения и книг помогаем развивать свой внутренний потенциал, преодолевать психологические проблемы, находить новых друзей и реализовывать себя как творческую личность. Общение с мудрым и опытным библиотекарем и хорошей книгой, предоставление возможности для коллективного и индивидуального творчества являются источником положительных эмоций.

С 2017 года практикуем обслуживание детей-инвалидов на дому, регулярно посещаем юных читателей с ограниченными возможностями здоровья в отдаленных от детских библиотек районах. На домашнее обслуживание были взяты ребята с ДЦП, ортопедическими проблемами (с аппаратом Елизарова и т.п.). При посещении передаем книги по заказу детей, проводим беседы о прочитанном, тематические обзоры и небольшие викторины. Данный вид деятельности очень важен и необходим не только для социальной адаптации детей-инвалидов, но и психологической разгрузки их родителей. В рамках общероссийской акции "Дарите книги с любовью" в Международный день книгодарения наши читатели приносят детские книги в библиотеку, а затем дарят их "особенным" детям.

На базе центральной детской библиотеки им. З. Космодемьянской более десяти лет действует проект "Мы – вместе" для детей с ограниченными возможностями здоровья. Праздничные концерты, утренники, казачьи посиделки и мастер-классы по различным видам декоративно-прикладного творчества проводились для учащихся специализированной школы №22 до апреля 2020 года. В 2020–2021 году из-за введенных ограничений работу с данной школой пришлось ограничить форматом ZOOM-видеоконференций. В режиме онлайн были проведены час мужества "Ода солдатскому треугольнику", мастер-класс "Привет с фронта", беседа "О подвиге полотна говорят". В социальной сети "ВКонтакте" организована рубрика "Детская психология" и оформлен цикл информационных постов "Вместе и вслух".

По картинной галерее "С мыслью о матерях" в ЦДБ им. З. Космодемьянской регулярно проводились экскурсии для детей с проблемами со слухом. Мероприятие сопровождал сурдопереводчик.

Отдельно хочется отметить опыт работы детской библиотеки им. А. П. Гайдара. С 2018 года она сотрудничает с Армавирской городской общественной организацией детей-инвалидов и детей-сирот "Журавлик". За это время сложились добрые традиции, которые связывают библиотеку и членов организации.

До введения ограничений детская библиотека регулярно проводила мастер-классы "От сердца к сердцу" и занятия для детей и родителей "Знать, понимать, помогать". В занятиях принимали участие психологи, врачи, юристы. Особой популярностью детей с ОВЗ и их родителей пользовались праздничные утренники и вечера. На театрализованных новогодних утренниках дети водили хороводы вместе со сказочными героями, рассказывали стихи Деду Морозу, и, конечно же, получали сладкие подарки. Для мам проводились вечера-поздравления с Международным женским днем и Днем матери, на которых выступали приглашенные творческие коллективы, а сами ребята разыгрывали короткие шуточные сценки и читали стихи. Еще одним запоминающимся праздником для ребят стала Масленица. Веселые игры-забавы, русские песни в исполнении творческого коллектива ГДК "Кубаночка" и чаепитие с блинами надолго запомнилось детям. К сожалению, такие формы массовых мероприятий после введения ограничений не проводятся. Но в летний период ребята из АГООДИДС "Журавлик" любят участвовать в уличных мероприятиях и акциях, проводимых библиотекой. Мастер-классы на открытом воздухе, подвижные игры, физкульт-разминки на спортивной площадке остаются любимыми формами досуга ребят. В летнее время мастер-классы объединяют ребят из "Журавлика" и наших читателей – учащихся общеобразовательных школ города. Совместное творчество развивает коммуникативные способности детей с ОВЗ, для школьников же такая интеграция также является важным воспитательным моментом. С введением карантина работа перешла в онлайн-формат. Мастер-классы и уроки творчества "Пришло Рождество – детворы торжество", "Кукла – народная игрушка", "В этот день отца и деда поздравляет вся семья" и др. позволили детям проявить творческое воображение и мастерить вместе с мамами, радовать их своими успехами.

С октября 2020 года по март 2021 года сотрудники детской библиотеки им. А. П. Гайдара принимали активное участие в проекте АГООДИДС "Журавлик", получившем поддержку Фонда президентских грантов "Помощь семьям с детьми-инвалидами в период ограничений, связанных с эпидемией коронавируса". Цель проекта – снижение напряженности в семьях с детьми-инвалидами и повышение их стрессоустойчивости в условиях ограничений, связанных с эпидемией. В рамках проекта волонтеры библиотеки проводили на дому игровые и обучающие занятия, которые позволили расширить круг общения и улучшить навыки общения детей с ОВЗ в данный период. Кроме того, родители получили уникальную возможность заниматься в это время своими насущными делами, не отвлекаясь на присмотр за ребенком. С волонтерами, участвующими в проекте, предварительно были проведены семинары по обучению методам работы с детьми с особенностями развития.

В настоящее время детская библиотека им. А. П. Гайдара принимает участие в проекте АГООДИДС "Журавлик" "Помощь семьям с детьми с ментальными нарушениями в разностороннем развитии и социальной адаптации детей". Проект также получил поддержку Фонда президентских грантов. Сроки реализации с октября 2021 года по март 2022 года. Цель проекта –повышение качества жизни детей-инвалидов с ментальными нарушениями и их родителей путем организации социально-психологической помощи и создания условий для всестороннего развития ребенка. В рамках данного проекта в библиотеке проводятся совместные занятия детей с родителями. Работа творческой мастерской и студии лоскутной и мягкой игрушки способствуют развитию творческих способностей детей, навыков владения иголкой, ножницами, формированию их близких, доверительных отношений с родителями. Силами волонтеров организована студия кукольного театра "Сказка". В конце декабря волонтёры проведут акцию "Поздравление Деда Мороза с доставкой на дом", которая не даст детям-инвалидам чувствовать себя отделенными от социума.

Анализ работы, проводимой библиотеками Армавира для детей с ограниченными возможностями здоровья, показал, что имеющаяся комфортная среда, подготовка и опыт сотрудников библиотек позволяют совершенствовать информационное и культурно-досуговое направление работы с детьми и подростками с особенностями развития, привлекать новых пользователей из этой категории, эффективно организовать работу с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Библиотечные мероприятия позволяют детям свободнее чувствовать себя в среде сверстников, успешно адаптироваться в социуме, укрепляют навыки общения, помогают развить способность к конструктивному решению проблем, адекватность эмоциональных реакций, умение работать в коллективе. Не зря мы говорим: "Если "особенный" ребенок – значит наш!" – ведь мы готовы распахнуть для этих детей не только двери библиотек, но и свои сердца!

**Библиотека – путь к равным возможностям:**

**интегрированное обслуживание инвалидов**

**в условиях муниципальной библиотеки**

***Овсиенко Вера Николаевна,***

директор *МКУ "Библиотечная система*

*Старовеличковского сельского поселения"*

*Калининского района,*

*заслуженный работник культуры Кубани*

Сегодня важнейшим направлением работы каждой общедоступной библиотеки является социокультурная деятельность, успешность которой становится одним из факторов востребованности библиотеки.

Сотрудники Старовеличковской сельской библиотеки №1 муниципального учреждения "Библиотечная система Старовеличковского сельского поселения" считают, что библиотека вполне способна формировать положительные изменения в жизни инвалидов, в частности, инвалидов по зрению. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе является организация обслуживания слабовидящих людей, содействие их социальной реабилитации.

Активная работа библиотеки с людьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья по зрению, началась более тридцати лет назад. Библиотекари проводили культурно-массовые мероприятия для слепых и слабовидящих людей, членов местной организации Всероссийского общества слепых (ВОС). С первых дней возникновения местной организации Всероссийского общества слепых нас связывают тесные дружеские отношения. И с каждым годом эта дружба крепнет.

В библиотеке на базе сектора "читальный зал" был выделен тематический уголок для этой категории читателей, назначены приказом ответственные за работу с инвалидами по зрению. Так как библиотека не имела собственного фонда специальной литературы, адаптированной для незрячих пользователей, был заключен договор на библиотечное обслуживание с Краснодарской краевой библиотекой для слепых имени А.П. Чехова и открыт библиотечный пункт по обслуживанию слабовидящих пользователей. Сотрудники библиотеки всегда старались подходить к решению проблемы "инвалид – личность" с позиций содружества, соучастия, содействия, сотворчества.

В 1990 году при библиотеке организован клуб "Милосердие", который стал местом встречи и общения родственных душ. "Мы должны общаться – общение очищает" – говорил Булат Окуджава. Эти слова являются девизом работы клуба по интересам. Заседания клуба проходят 2 раза в месяц. Наш соорганизатор председатель ВОС Калининского района Людмила Степановна Северенко – человек активный, неравнодушный, болеющий душой за каждого человека. Участники клуба по интересам – единомышленники, люди позитивные, талантливые. Их отличает трудолюбие, стремление жить полной жизнью.

Заседания клуба "Милосердие" проходили до ограничительных мер, принятых в связи с COVID-19, два раза в месяц в уютном читальном зале. Сегодня эти мероприятия проходят в онлайн формате. При организации досуга участников клуба по интересам "Милосердие" сотрудники библиотеки стремятся обеспечить его интеллектуальное и духовное содержание, создать атмосферу доброты и внимания, дать возможность людям с ограниченными возможностями стать их непосредственными участниками. Зная запросы и потребности инвалидов, мы стараемся не упустить ни одного значимого события, сделать его поводом для общения. Традиционными стали праздничные вечера к Новому году, Рождеству, 8 Марта, ко Дню пожилого человека, Дню инвалида, Международному Дню слепых, Международному Дню защиты детей, Всероссийскому дню семьи, любви и верности.

Литературно-музыкальные вечера, виртуальные путешествия по России, Кубани, часы интересной информации, творческие встречи с талантливыми земляками, часы духовности и искусства – вот далеко не полный перечень форм работы.

Традиционно на заседаниях клуба по интересам проводятся "Уроки здоровья".

В рамках информационного обслуживания ведется работа по предоставлению информации социально-правового характера. Примерами наиболее ярких наших мероприятий могут служить творческие встречи с талантливыми земляками: "За все любовь благодарю…" – встреча с поэтом, членом союза писателей России Юрием Колодним, "Вижу мир цветным" – встреча с поэтом, композитором и исполнителем собственных песен Еленой Бабенко, "Земля родная дарит вдохновенье" – встреча с Виктором Бережным, поэтом, композитором,  исполнителем собственных песен. А также музыкально-поэтический час "Чародейка зима", концерт-лекторий "Наполним музыкой сердца",литературно-театральный калейдоскоп "Весь мир – театр", Час духовности "Подвиг во славу Отечества" (роль Русской Православной церкви в годы Великой Отечественной войны), Часы милосердия "Души материнской свет" ко Дню добра и любви, "Вам дарим доброту и радость" ко Дню инвалида, "Я вижу мир сердцем".

"Талант не может быть незрячим" – вечер творчества, где раскрывают свои таланты участники клуба "Милосердие". Например, Ольга Петровна Баркова исполняет любимые всеми народные песни, Иван Петрович Лоб и Валентина Семеновна Чоп замечательно читают стихи и прозу. Другие участники клуба устраивают выставки своего творчества: вязания, поделок из бумаги и природных материалов.

Развивая у наших "особенных" читателей стремление к творчеству, мы предоставляем им возможность проявить свои способности, активизировать личностный потенциал.

Члены клуба "Милосердие" приняли участие в краевом эстрадном конкурса чтецов ВОС "Живое слово" в 2020 году. Людмила Степановна Северенко и Валентина Семеновна Чоп были награждены дипломами за высокое исполнительское мастерство, продемонстрированное на краевом конкурсе чтецов ВОС "Живое слово".

Участвовали они и в Федеральном проекте-конкурсе 2020 года "Мое детство – война", цель которого – сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны в воспоминаниях очевидцев – людей, чье детство и юность пришлись на военные и первые послевоенные годы.

В городе Тимашевске ежегодно проходил межрайонный фестиваль художественного творчества инвалидов по зрению (ВОС) под названием "Гордость моя – Кубань!". Участники клуба по интересам "Милосердие" всегда представляли интересную творческую программу и получали грамоты, дипломы, сладкие призы.

Успех работы с инвалидами зависит от социального партнерства. Библиотека сотрудничает с организациями:

Управление социальной защиты населения министерства труда и социального развития Краснодарского края в Калининском районе;

Калининская районная организация Краснодарской краевой организации "Всероссийского общества инвалидов";

Калининская территориальная первичная организация Всероссийской организации слепых;

Муниципальное бюджетное учреждение "Старовеличковский сельский дом культуры";

Муниципальное казенное учреждение "Народный музей станицы Старовеличковской" и т.д.

В настоящее время есть необходимость в улучшении качества культурно-досуговой и информационной деятельности библиотеки. Читатели с ограниченными возможностями здоровья готовы использовать в повседневной жизни современные технологии, разнообразные технические средства для удовлетворения своих информационных, эстетических и коммуникативных потребностей. Поэтому решение проблемы расширения спектра услуг и повышения их качества для слабовидящих пользователей связано с приобретением технических средств реабилитации инвалидов по зрению, созданием автоматизированных рабочих мест для слабовидящих пользователей, формированием собственного фонда литературы для слабовидящих, приобретением литературы в специальном формате "говорящие книги" на флэшкартах, книг с укрупненным шрифтом.

Для реализации этих планов мы разработали проект "Библиотека – путь к равным возможностям" (интегрированное обслуживание инвалидов в условиях муниципальной библиотеки).Цель проекта: создать условия в Старовеличковской сельской библиотеке №1 муниципального казенного учреждении "Библиотечная система Старовеличковского сельского поселения" для социально-психологической адаптации слабовидящих читателей в обществе путем расширения возможностей доступа к необходимой информации.

Сотрудники Старовеличковской сельской библиотеки №1 считают, что сегодня очень важно не растерять гуманистические традиции и принципы, присущие библиотекам, работающим с инвалидами, так как библиотечная среда восполняет дефицит доброты, помогает людям с ограниченными возможностями здоровья побороть чувство одиночества, неуверенности в себе.

Какие бы изменения не происходили в нашем обществе, у инвалидов по зрению есть и всегда будет надежный друг и помощник – библиотека, место, где им всегда рады, где выслушают, помогут встретиться с друзьями, получить нужную информацию, узнать много нового и интересного.

**Список использованных источников**

Конвенция о правах инвалидов: принята 13 декабря 2006 года Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН / Нью-Йорк Конвенция. – Санкт-Петербург : Государственная библиотека для слепых и слабовидящих, 2012. – 54с. – Текст : непосредственный.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181–ФЗ от 29.11.1995 г : с изменениями и дополнениями от 26.09.2021 г. : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/621/> (дата обращения : 15.11.2021).

О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. : с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г. : принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/103585> (дата обращения : 15.11.2021).

Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов : приказ Министерства культуры Российской Федерации от 10.11.2015 г. №2761 (с изменениями на 25 августа 2021 года). – Текст : электронный. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов / АО Кодекс. – URL : <https://docs.cntd.ru/document/420320138> (дата обращения : 15.11.2021).

Инвалиды и общество: доступная среда в учреждениях культуры : сборник статей по материалам региононального интернет-семинара : вып. 2 / Ростовская областная специальная библиотека для слепых; составитель Е.Е. Невидимова. – Ростов-на-Дону, 2017. – 242 с. – URL : <http://rosbs.ru/uploads/documents/2017/selection_1.pdf>, (дата обращения : 16.11.2021). – Текст : электронный.

Мазурина, Е.А. "Аптека для души": программно-проектная деятельность в работе с маломобильными гражданами / Е.А. Мазурина. – Текст : непосредственный // Библиосфера.63. – 2015. – № 16. – С. 32–36.

Примерный порядок обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания : методические рекомендации / Российская государственная библиотека для слепых ; составитель Т.В. Зенова. – Москва, 2015 – 42 с. – Текст : непосредственный

**Клуб по интересам "Источник вдохновения"**

**как форма досуговой и культурно-просветительской деятельности**

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

***Кочконогова Оксана Викторовна,***

*заведующий филиалом Ильской поселковой библиотеки – филиал №5*

*МБУК МО Северский район*

*"Межпоселенческая библиотека"*

*Занятия с книгами юность питают, старость увеселяют, счастье украшают, в несчастье доставляют убежище и утешения, дома радуют, вне дома не мешают.*

*Цицерон, древнеримский философ*

Сказанные много веков назад слова великого философа Цицерона точно определяют актуальность и социальную значимость книги и библиотеки и в современном обществе. С расширением информационного пространства, его активной цифровизацией работа по созданию доступной среды, поиск эффективных форм социальной реабилитации граждан, имеющих ограничения физического здоровья, стала одним из значимых направлений государственной политики. В этих условиях роль библиотек и клубов по интересам в реабилитации и социализации слепых и слабовидящих граждан возрастает. Так как их зависимость от внешних условий велика, то даже малые формы ее компенсации способны облегчить их жизнь. Это подтверждает и деятельность Ильской поселковой библиотеки – филиала №5 МБУК МО СР "Межпоселенческая библиотека", на базе которой уже около 30 лет работает клуб по интересам "Источник вдохновения".

Целью библиотечной деятельности является расширение и обеспечение равного доступа к информации, удовлетворение читательского спроса, расширение круга общения, вовлечение в общественную жизнь лиц, имеющих ограничения здоровья по зрению. Нормативную базу такой деятельности составляют документы: Конвенция ООН о правах инвалидов, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента РФ, государственная программа "Доступная среда" и др.

Много лет назад, приступая к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья по зрению, мы должны были выявить таких людей, нуждающихся в библиотечном обслуживании, из числа проживающих в нашем поселке. Полные сведения предоставили местные органы социальной защиты и первичная территориальная организация Всероссийского общества слепых. Поддерживая постоянные контакты с этими организациями, мы определили пути и способы взаимодействия, координации совместной работы.

После выявления потенциальных пользователей и на основании договора о совместной деятельности с Абинской территориальной организацией ВОС, заключенного еще в 1992 году, было принято решение о создании на базе библиотеки клуба "Надежда". У истоков клуба тогда стояли председатель первичной организации ВОС Николай Григорьевич Коваль и заведующая библиотекой Таисия Васильевна Здравствуй – активные, авторитетные и инициативные жители поселка.

В целях приобщения к духовным и культурным ценностям членов клуба "Надежда" библиотекой были приняты следующие обязательства:

1. Предоставлять помещение читального зала 10-го числа каждого месяца с 10-00 до 11-00 для членов ВОС.

2. Проводить для членов ВОС один раз в месяц 10-го числа литературные читки, обсуждение книг, часы информации.

3. Оказывать посильную помощь в организационных вопросах (оформление зала, проведении праздников и др.).

В 2008 году было принято решение переименовать клуб, назвав его "Источник вдохновения". На протяжении многих лет его ведет заведующая Ильской поселковой библиотекой Кочконогова Оксана Викторовна.

До введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции мероприятия для членов клуба "Источник вдохновения" проводились в читальном зале библиотеки каждый второй вторник месяца с 10-00 до 11-00. Как показывает многолетний опыт, именно в клубах по интересам активизируется духовно-творческий потенциал человека. Ведь в библиотеке можно не только получить ответы на свои вопросы или участвовать в мероприятиях, но и интересно, с пользой провести время, почувствовать себя частью социума, что так важно для людей с ограниченными возможностями здоровья. Каждый год в библиотеке проводятся часы информации, литературные вечера, часы краеведения, праздничные программы и т.д. Наиболее востребованы реабилитационные мероприятия, например, "Ориентирование вне дома".

Часы духовной культуры, вечер-позитив к Международному женскому дню, День добра и уважения ко Дню пожилых и Международному дню Белой трости регулярно проводятся совместно с Ильским Домом культуры. Программы праздников, концерты самодеятельных артистов всегда тепло и с благодарностью принимаются участниками клубов.

В настоящее время библиотечная деятельность осуществляется в рамках Договора о взаимодействии от 30 декабря 2020 года между Северской местной организацией Всероссийского общества слепых и МБУК МОСР "Межпоселенческая библиотека Северского района" Ильской поселковой библиотекой. Предметом договора является совместная творческая, информационная, организационная и иная некоммерческая деятельность сторон, направленная на организацию квалифицированного библиотечно-библиографического обслуживания граждан, состоящих на учете в Северской МО ВОС.

Во время пандемии участники клуба решили не терять контакта с библиотекой. Многие из них принимают активное участие в акциях, онлайн-конкурсах, флешмобах и т.д. Это наши активисты: Роман Головин, Елена Перебейнос, Людмила Ивановна Осадчук, Галина Алексеевна Дергун, Вера Алексеевна Захаренко, Нина Николаевна Потоцкая, Владимир Иванович Кравченко и многие другие. Удивляет их неиссякаемый оптимизм, активная позиция. Они проявляются в том, как участники клуба отзываются на призывы принимать участие в мероприятиях библиотеки. Являясь подписчиками страниц библиотеки в соцсетях, они поддерживают нас, мотивируя на поиск интересных тем и форм работы в формате онлайн.

Роман Головин на протяжении всего периода пандемии принимал участие в следующих онлайн-мероприятиях: флешмоб "Я люблю Кубань", VIII Вараввинские чтения "Добра живое семя сею и зажигаю солнца свет" (со стихотворением "Шумят желтеющие нивы"), онлайн фото-акция "Один в один" ко Дню отца, акции "Свеча памяти", "Вечную память храним", Всекубанская онлайн-акция "Читаем Пушкина", акция "Мой флаг, моя история", акция "Антинарко", "Наш призыв – позитив", онлайн-конкурс "Улыбнись здоровью" в номинации "Лучший рисунок по пропаганде ЗОЖ".

Елена Перебейнос – самый активный участник Ильской организации общества слепых и библиотечного клуба. Елена неоднократно принимала участие в районных и краевых туристических слетах инвалидов по зрению, занимала призовые места в состязаниях по физической культуре и спорту, а также участвовала во Всероссийской акции "Читаем Есенина", во Всекубанской акции "Читаем Пушкина", в акции "Помним своих героев" и других. В челлендже "Русские рифмы" она читала стихотворение "Моя Россия", в акции "75 слов Победы" в рамках видеомарафона "Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить" читала стихотворение Г. Рублёва "Это было в мае…" и ее участие было высоко оценено подписчиками.

Людмила Ивановна Осадчук, Галина Алексеевна Дергун, Вера Алексеевна Захаренко принимали участие в краевой онлайн-акции "Кубань – мой край родной", флешмобе "Мой флаг – моя гордость".

Нельзя не отметить тот факт, что активное участие в онлайн-мероприятиях нашего клуба, в том числе посвященных 75-летию Победы, принимают Нина Николаевна Потоцкая и Владимир Иванович Кравченко, которые являются детьми войны.

Библиотека динамично развивается, приумножая сложившиеся традиции по досуговой и культурно-просветительской деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Многогранная деятельность библиотеки неоднократно освещалась на страницах районной газеты "Зори", где были опубликованы статьи: Каприцина В.Г."День белой трости" – наш день"(2008 г.), Кочконогова О.В. "Стихи, песни и… лотерея" (2012 г.), "Глава поблагодарил активных членов ВОС" (2019 г.)

К сожалению, библиотека не имеет фонда литературы на специальных носителях информации, но при пополнении фонда мы обращаем внимание на то, чтобы для данной категории читателей были подобраны издания с крупным шрифтом. Самое важное, что мы даем участникам клуба – это досуговое общение, удовлетворяя наиболее острую их потребность.

Многолетняя работа с данной категорией пользователей позволяет сделать вывод, что для создания безбарьерной библиотечной среды, в которой человек чувствовал бы себя комфортно, необходимы специальные средства, которые в библиотеке отсутствуют. Они позволят в значительной степени расширить возможности библиотеки в обслуживании, предоставлении широкого выбора художественной и научной литературы, а также в проведении различных мероприятий для читателей с ограниченными возможностями.

Считаем, что библиотекам, выполняющим реабилитационные функции, необходима адресная финансовая поддержка для приобретения таких средств или их предоставление на правах безвозмездной аренды. Имея технические средства: брайлевский принтер, портативный дисплей Брайля, портативный ручной видеоувеличитель, различные тифлофлешплееры, можно внедрять инновации в традиционную деятельность библиотеки. Яркий пример –"звуковые" выставки, получившие особенно широкое распространение в работе специальных библиотек для инвалидов по зрению. Организация различных мероприятий для людей с ограниченными возможностями с применением специальных технических средств повышает статус библиотеки, укрепляет ее роль в местном сообществе как центра культурно-досугового, информационного и межличностного общения инвалидов.

Опыт работы клуба "Источник вдохновения" показывает, что библиотечные формы работы, использование интерактивных технологий и других новых методов способствует развитию разнообразных жизненно важных навыков, повышению самооценки, творческому самовыражению, объединению и приобщению людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению к активной жизни в социуме. Деятельность библиотеки в данном направлении будет продолжена.

**Список использованных источников**

Глава поблагодарил активных членов ВОС // Зори. – 2019. – 5 декабря.

Каприцина В.Г. "День белой трости" – наш день / В.Г. Каприцина // Зори. – 2008. – 13 ноября.

Кочконогова О.В.Стихи, песни и… лотерея / О.В. Кочконогова // Зори. – 2012. – 20 марта.

**Секция "Повышение культурного уровня пользователей с ОВЗ**

**посредством онлайн-мероприятий"**

**Онлайн-проект исторических зарисовок "Измарагд"**

***Куликов Игорь Валерьевич****,*

*главный библиограф*

*ГБУК ККБС им. А.П. Чехова,*

*кандидат исторических наук*

В настоящее время в России интенсивно идет процесс реабилитации инвалидов, интеграции их в общество. Важную роль в этом процессе играют специальные библиотеки для слепых и слабовидящих людей. Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А. П. Чехова вносит свой вклад в реабилитацию и абилитацию инвалидов по зрению.

Огромное значение для реабилитации инвалидов, повышения их культурного уровня имеют проводимые библиотекой массовые мероприятия. Многие читатели именно благодаря им расширяют свой кругозор, открывают для себя много нового и интересного, приобщаются к русской и мировой культуре.

Пандемия COVID-19 внесла свои коррективы в работу библиотеки. В связи с невозможностью проводить массовые мероприятия в очном формате сотрудники библиотеки стали проводить их в онлайн-режиме. В 2020 г. библиотека создала несколько онлайн-проектов и один из них – исторические зарисовки "Измарагд". Это название выбрано не случайно – так назывался древнерусский сборник христианских поучений (слово "Измарагд" в переводе с греческого языка означает "изумруд"). Серия видеороликов в рамках этого проекта рассказывает читателям об интересных фактах и событиях русской и мировой истории и культуры, о выдающихся людях.

Подбирая материал для каждого ролика, создатели проекта стремились сделать его ярким, интересным, познавательным и кратким – чтобы читатель не заскучал, не утомился от слишком большого количества информации.

Первый выпуск "Измарагда" был посвящен страницам борьбы человека с природой, причем читатели не только вспомнили о таких фактах, как уничтожение воробьев в Китае в 1958 г., но и узнали о "войне с эму" в Австралии в 1932 г. Это был единственный выпуск, который состоялся в 2020 г.

Если выпуск "Измарагда" посвящается юбилею выдающегося исторического деятеля, поэта, полководца и т.д., то выбирается такой человек, о котором, в силу разных причин, большинству читателей известно мало. Например, в январе 2021 г. исполнилось 180 лет со дня рождения выдающегося русского историка В.О. Ключевского. Выпуск "Измарагда" предоставил читателям возможность больше узнать об этом замечательном ученом, открыть для себя интересные факты из его жизни. Так, немногие знают, что В.О. Ключевский, будучи превосходным оратором, на лекции которого студенты прорывались буквально с боем, с детства страдал заиканием и лишь невероятными усильями воли сумел преодолеть этот недостаток.

В феврале 2021 г. исполнилось 580 лет со дня рождения восточного поэта и философа Алишера Навои, который внес огромный вклад в мировую культуру. Но его имя в настоящее время мало кому знакомо в нашей стране. Проект помогает читателям восполнить этот пробел. Познакомившись с жизнью и творчеством Навои, многие читатели не только расширят свой кругозор и откроют для себя нового поэта, со стихами которого захотят познакомиться, но и по-другому станут относиться к народам Средней Азии, вспомнив, что жители этого региона создали развитую многогранную культуру. Для нашей многонациональной страны это особенно актуально.

Выпуск, посвящённый писателю Ю.С. Семёнову, помогает читателям больше узнать об интересных событиях из его биографии, например, о его участии в поисках Янтарной комнаты, о фактах и мифах, связанных с дружбой писателя с председателем КГБ Ю.В. Андроповым. Да и просто вспомнить настоящую фамилию его главного героя, известного всем как Штирлиц.

Из выпуска, посвящённого первому российскому императору, многие впервые узнают, что посещение Кунсткамеры не только было бесплатным – каждому её посетителю подносили рюмку водки и закуску. А памятник "Медный всадник" во время Отечественной войны 1812 г. собирались вывезти в Вологду, и лишь сам Пётр, явившись во сне одному офицеру, повелел оставить его на месте.

Иногда выпуски посвящены не конкретной дате, а событиям, длящимся весь год, например, Году Греции в России и России в Греции. При подготовке видеороликов на такие темы перед автором стоит довольно трудная задача – выбрать из огромного количества материала самое интересное. В данном случае сыграло роль историческое образование автора и тот факт, что на территории Краснодарского края в античные времена было основано много греческих колоний. Темой выпуска избрано основательно забытое ныне восстание Савмака на территории Боспорского царства во II в. до н.э.

Темой выпуска, приуроченного к Году науки и технологий в России, стала биография знаменитого русского изобретателя И.П. Кулибина. В этом выпуске было рассказано о его достижениях в технике, намного опередивших свое время.

В обоих выпусках была своя специфика: видеоролик, посвященный восстанию Савмака, начинался музыкой к знаменитому греческому танцу сиртаки; в ролике, посвященном жизни и деятельности И. П. Кулибина, есть фрагмент видео, где показано, как "оживают" великолепные фигуры птиц на знаменитых часах "Павлин", которые легендарный мастер-самоучка смог починить.

Выпуск, приуроченный к Всемирному дню моря, был посвящен великим русским мореплавателям, двоюродным братьям Х. П. и Д. Я. Лаптевым, в честь которого получило название одно из северных морей. Название этого моря знакомо каждому, кто знает географию России, а вот кто такие эти Лаптевы и почему их именем было названо море, знают немногие. Очередной выпуск "Измарагда" помог читателям библиотеки вспомнить или узнать впервые о подвигах этих русских полярных исследователей.

Выпуск, посвящённый Всемирному дню шахмат, рассказывает читателям об истории возникновения этой игры, о ее распространении по миру, о появлении шахмат в России. В самом начале видеоролика перед ведущим стоит шахматная доска. Когда он рассказывает о том, как в прошлые века в разных странах назывались шахматные фигуры, то берёт их в руки и показывает читателям.

Выпуск "Измарагда" может быть приурочен к любым событиям. Так, два выпуска были связаны с празднованием Нового года: один посвящен истории этого праздника, другой – всеми любимым новогодним персонажам, Деду Морозу и Снегурочке.

В настоящее время проект продолжает активно развиваться. Он интересен всем категориям читателей, как полностью незрячим, так и сохранившим остаточное зрение или полностью зрячим. Каждый видеоролик набирает не меньше сотни просмотров в Инстаграме, а, судя по комментариям, некоторые читатели узнают много интересных фактов. Сравнительная краткость роликов позволяет читателям узнать интересную информацию, не затрачивая на это много времени. Сотрудники библиотеки надеются и впредь знакомить своих читателей с интересными фактами и событиями русской и мировой истории и культуры.

**Возможности ограничены, способности – безграничны**

***Дубовик Наталья Александровна,***

*психолог ГБУК ККБС им. А.П. Чехова*

Помочь человеку с ограниченными возможностями адаптироваться в обществе, справиться со своей бедой, сделать все возможное, чтобы он не чувствовал себя одиноким, призваны различные социальные и общественные учреждения. Сегодня библиотека стремится позиционировать себя как социальный институт. Наличие в штате библиотеки психолога оправдано осуществлением работы по реализации этих задач.

Работа психолога построена таким образом, чтобы максимально удовлетворить потребности читателей библиотеки всех возрастных групп, имеет индивидуальную и групповую формы.

Психолого-педагогическая работа с детьми начинается с углубленной диагностики. В процессе диагностики выявляется актуальный уровень развития психических функций, способности к усвоению нового, оптимальный вариант дальнейшего обучения в школе.

Уровень развития психических функций выявляется для того, чтобы определить, какие функции развиваются наиболее успешно и какие — отстают в развитии. Важно обнаружить у каждого ребенка именно сохранные звенья, с помощью которых можно сформировать начальную коммуникацию, или, например, механическую память, с помощью которой ребенок может усвоить элементарные знания.

Целью индивидуальных занятий является максимальное развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и личностной сфер детей, т.е. всестороннее развитие личности ребенка. Основные направления в развитии познавательной деятельности на занятиях:

* развитие сенсомоторной сферы,
* развитие речи и мышления,
* развитие внимания и памяти.

В процессе занятий формируются рациональные способы познания окружающего, целенаправленной деятельности, развитие мотивационного компонента, саморегуляции и самооценки.

На занятиях задания объединяются игровым или занимательным сюжетом, обеспечивающим целостность воспринимаемого материала. Планирование работы осуществляется с учетом выявленныхв процессе обследования особенностей познавательной деятельности, развития эмоционально-волевой и личностной сферы детей.

Для проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в отделе делового и досугового чтения ГБУК ККБС оборудована сенсорная комната, в которой для детей проводятся индивидуальные и групповые релаксационные сеансы с применением специального оборудования.

Музыкальный центр в сочетании с ароманабором (генератор запахов) позволяет создать незабываемое ощущение сказки, покоя и полной релаксации. Запахи выполняют связующую функцию между телом и сознанием, звуки природы и ароматы трав обеспечивают эффект присутствия читателей у ручья, в лесу, на берегу океана, водопада, под дождем – превосходно улучшая настроение. Релаксационные занятия способствуют не только снятию эмоционального напряжения и усталости у ребенка, но и гармонизации и профилактике различных невротических нарушений (страхов, стресса, тревожности), активации адаптационных возможностей ребенка.

С помощью цветных иллюстрированных книг с рельефным изображением у детей с нарушением зрения формируется правильное восприятие окружающей действительности, развивается зрительное и тактильное восприятие, мелкая моторика рук. Широкий ассортимент рельефно-графических пособий (энциклопедии животных и растений, азбука, карты, художественная литература) способствует приобщению детей к миру литературы и искусства через книгу, прививает любовь к чтению и стремление к познанию. На занятиях активно используется тактильная фиброоптическая панель "Разноцветная полянка". Наборы объемных, светящихся и мобильных предметов развивают тонкость и точность движений, стимулируют зрительную, осязательную, слуховую активность, координацию движений и сенсорные навыки. Множество мелких закрепленных фигур стимулируют прикосновения и развивают тактильные анализаторы, восприятие и воображение, создают опыт тактильных ощущений. Игровые занятия позволяют развивать творческие способности детей, снимать нервное напряжение, каждого ребенка диагностировать и корректировать личностные проблемы. Работа с подростками направлена на решение актуальных проблем, возникающих в процессе их интеграции в общество и поиска своего места в жизни.

Занятия в сенсорной комнате проводятся в индивидуальной и групповой форме. Каждую неделю родители приводят сюда незрячих читателей библиотеки. Нарушения зрения связаны с трудностями двигательного развития, поэтому достаточно большое количество времени на занятиях мы уделяем обучению детей ориентации в пространстве, развитию целенаправленного внимания; слуховой памяти; мышления; моторики рук; снятию эмоционального напряжения у детей.

Так как многие родители приводят детей на занятия в возрасте 6 лет, мы уделяем часть внимания подготовке к школе. Основным направлением здесь является сенсорное развитие (формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, запахе, вкусе, положении в пространстве и т. п., накопления представлений об окружающем мире). Сенсорное развитие также включает развитие тактильной чувствительности – умения различать на ощупь качества предметов и правильно называть их (гладкий, пушистый, мягкий, твердый, тяжелый, легкий, холодный, теплый и др.).

В ходе индивидуальных занятий мы обучаем ребенка правилам поведения в общественных местах, поведению в школе на занятиях.

Работа с группой позволяет выявить особенности каждого ребенка, его психологический настрой, помочь ему лучше адаптироваться в коллективе, почувствовать себя увереннее. На занятиях проходят голосовые, мимические и пальчиковые разминки, которые благотворно влияют на развитие речи, мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, а также помогают ребятам раскрепоститься, настроиться на занятие. Несмотря на то, что наши дети плохо видят или не видят вовсе, они, как и здоровые дети, очень подвижны и любят играть, поэтому при подготовке к очередному занятию мы стараемся это учесть.

Особо хочется выделить информационно-консультативную работу с родителями, так как только совместные усилия приводят к максимальному результату. В связи с тем, что дети растут, изменяется их образ жизни и поведение, у родителей постоянно возникают вопросы, с которыми они, конечно, обращаются к психологу библиотеки. Каждый родитель получает консультационную помощь по своему запросу в пределах компетенции специалиста, а также имеет возможность обратиться к методической литературе библиотеки.

Занятия в детско-родительском клубе – это еще одно перспективное направление работы психолога. В 2016 году в нашей библиотеке был организован детско-родительский клуб "Мы и наши дети". Его деятельность направлена на глубокое понимание родителями проблем, с которыми ежедневно сталкиваются их дети. Для родителей мы организуем циклы бесед, тренинговые занятия и совместные игры.

Главная задача клуба – не просто выдать родителям нужную методическую литературу, но научить их правильно общаться с собственными детьми, научить детей общаться со своим сверстниками и просто – с другими людьми. Помочь ребенку развить свои творческие способности, научить самостоятельности. Общение в клубе, выполнение совместных заданий способствует реабилитации детей-инвалидов, оказывает психологическую поддержку их родителям. Активное вовлечение членов клуба в библиотечные мероприятия помогает их социальной адаптации. Для наших читателей библиотека стала местом, где они могут пообщаться друг с другом, обменяться приобретенными знаниями по воспитанию детей, найти поддержку и помощь в решении возникающих житейских проблем.

Еще одним перспективным направлением в работе психолога является выезд в образовательные учреждения для слепых и слабовидящих детей. В Краснодаре есть несколько образовательных учреждений, в которых получают дошкольное и среднее образование дети-инвалиды по зрению. С этими учреждениями заключены договоры на оказание услуг. Мы составляем совместные планы работы, куда включены все запланированные нами мероприятия, в частности, занятия детского киноклуба "Мир, полный чудес" проводятся именно в форме выездной работы.

В связи с тем, что большинство основных проблем человека связаны с его социальными, межличностными контактами, а психологическая помощь в условиях работы группы приносит большой эффект, работа со школьниками чаще проводится в форме тренинга. Наиболее часто применяемыми методами групповой тренинговой работы являются групповая дискуссия, ролевая игра, психогимнастика, проективный рисунок, музыкотерапия.

Толчком к созданию онлайн-проекта "Разговор с психологом" стала просьба одной мамы подобрать комплекс игр и упражнений для ребенка на развитие психических процессов. Конечно, это текущая ежедневная работа психолога, но не в этом случае, так как мама слабовидящая с очень низким остатком зрения, а ребенок зрячий, и трудность состояла в том, чтобы мама полностью могла контролировать выполнение заданий.

Первые несколько выпусков этого проекта были посвящены развитию психических процессов с рекомендациями для родителей и набором игр и упражнений. Вроде бы вопрос с тематикой был решен. Но появились новые трудности. Всем сотрудникам, выпускающим видеоматериалы, пришлось освоить новую программу по монтажу собственных видеороликов. Как оказалось, это увлекательное и вместе с тем трудоемкое занятие, так как подбор и съемка видеоматериала – это только полдела. Черновой материал необходимо обработать, удалить все огрехи речи, оформить заставку с титрами, подобрать музыкальное сопровождение. Таким образом, за полтора года было раскрыто много актуальных тем по различным вопросам, связанным с развитием и воспитанием детей разных возрастных групп.

Ограничения, связанные с запретом на посещение образовательных учреждений, привели к внедрению еще одной формы онлайн-работы с группами детей. Появился онлайн-проект по сказкотерапии для детей дошкольного возраста. Были подготовлены актуальные психотерапевтические сказки, которые психолог читаем детям в Zoom, а после задает вопросы для обсуждения. Сказкотерапия – это "лечение сказкой", один из самых доступных и в то же время эффективных методов корректирования поведения и сознания ребенка. В сказкотерапии используются терапевтические сказки – истории, рассказывающие о проблемах и переживаниях, с которыми сталкивается ребенок. Благодаря сказкотерапии у ребенка формируется творческое отношение к жизни, она помогает увидеть многообразие способов достижения цели, развивает скрытые способности к решению жизненных задач, дает уверенность в своих силах, развивает самооценку и самоконтроль.

Несмотря на обстоятельства, хочется верить, что для наших особых читателей библиотека остается местом, где они могут пообщаться друг с другом, обменяться приобретенными знаниями по воспитанию детей, найти поддержку и помощь в решении возникающих житейских проблем.

**"Добрым словом друг друга согреем"**

***Новикова Светлана Ивановна****,*

*заведующий социально-правовым сектором*

*МБУК "МЦБ" МО Новопокровский район*

В "Конвенции о правах инвалидов" ООН сказано, что лица с ограниченными возможностями здоровья имеют полное право активно участвовать в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни общества. Это соглашение направлено на ликвидацию дискриминации людей с инвалидностью и их защиту. Россия ратифицировала конвенцию в 2012 году, и сегодня в нашем государстве социальная адаптация инвалидов приобрела особую важность.

Зачастую эти люди сталкиваются с такой проблемой как одиночество, поскольку их общение ограничивается рамками родительской семьи или ближайших родственников. Для людей с инвалидностью во многом затруднен доступ к образованию, трудоустройству, культурным и спортивным мероприятиям – все это еще в большей степени способствует возникновению у них ощущения оторванности от мира и чувства, что они остаются один на один со своими собственными проблемами.

Среди организаций, способных помочь людям с ограниченными возможностями здоровья, именно библиотека имеет возможность содействовать преодолению информационной и личностной замкнутости и реализации творческого потенциала.

Существует ряд документов, гарантирующих социально незащищенным группам населения, наряду с другими гражданами, право на свободный и равный доступ к информации, к системе библиотечного обслуживания. В Федеральном законе от 29.12.1994г. № 78-ФЗ "О библиотечном деле" права особых групп пользователей прописаны отдельной статьёй (ст. 8).

Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов любой категории является социально значимым направлением деятельности библиотек, которые сегодня стали для "особенных" пользователей центрами информации, образования, реабилитации и досуга.

Ведущим направлением деятельности библиотеки в целях содействия повышению образовательного и культурного уровня социально незащищенных граждан является обеспечение возможности широкого доступа к информации им, а также членам семей, в которых есть инвалиды, приобщение их к активной жизни в обществе, повышение самооценки личности, предоставление возможности творческого самовыражения.

На современном этапе библиотека становится практически единственным бесплатным учреждением культуры, где люди с ограниченными возможностями и преклонного возраста могут найти информацию, знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в различных мероприятиях.

Межпоселенческой центральной библиотекой МО Новопокровский район совместно с Новопокровским центром социального обслуживания "Кордон" при взаимодействии с Новопокровским обществом инвалидов в 2008 году был создан клуб "Золотая осень". Он сплотил людей самых разных возрастов, профессий, образовательного уровня, в их числе и людей с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность клуба направлена на развитие творческой активности и инициативы, повышение культуры межличностных отношений. Это добровольная и постоянная общность людей, объединившихся по интересам.

Опираясь на опыт этой организационной формы, библиотека пришла к идее создания клуба по интересам для молодых людей, имеющих инвалидность. Так в 2012 году был создан клуб "Альтаир" – досуговое объединение людей с ограниченными возможностями здоровья, цель которого – осуществление социальной интеграции молодых людей, имеющих инвалидность, в общество, а также формирование их активной жизненной позиции и организация содержательного, здорового досуга с людьми, духовно близкими и объединенными общими интересами.

Для достижения поставленных целей было принято решение ежемесячно проводить мероприятия в читальном зале библиотеки, где будут созданы условия для обмена информацией в различных областях культуры, образования, истории, народно-прикладного искусства, стимулирования к творческой активности и решения социально-психологических проблем.

Выступая связующим звеном в общении с данной категорией читателей, библиотекари (до перехода в онлайн-формат) детально продумывали ход мероприятий, тщательно работая над сценарным материалом, музыкальным и художественным оформлением. Использовались самые различные формы культурно-досуговой деятельности: литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, поэтические часы, музыкальные и тематические вечера. Мы пришли к выводу, что комфортная библиотечная среда, безусловно, оказывает положительное эмоциональное воздействие на людей с особой судьбой и помощь в преодолении сложных, порой неизбежных комплексов, способствуя их социокультурной реабилитации.

Когда началась пандемия и общедоступные библиотеки закрылись для посещения читателей, важно было оперативно перестроиться на работу в современном виртуальном формате. Сегодня библиотека вполне успешно справляется с этой задачей, не снижая своей творческой планки и профессионализма. Чтобы не прерывать связь с читателями, мы задействовали все доступные каналы связи – сайт библиотеки, социальные сети, телефон, электронную почту.

В этих условиях важно было определить, как будет осуществляться обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прежде всего, пользователи с инвалидностью были оповещены о переходе работы библиотеки в онлайн-формат, с предложением подписаться на наши платформы "Одноклассники" <https://ok.ru/novobib>, "Инстаграм" <https://www.instagram.com/novobib/>, официальный сайт нашего учреждения <https://novobib.ru/>, чтобы в любое удобное время получать интересующую информацию, быть в курсе проводимых библиотекой онлайн-мероприятий – акций, челленджей, значимых календарных событий, виртуальных экскурсий, видеопутешествий, музыкальных и поэтических композиций, литературных обзоров, краеведческих часов.

Было важно, чтобы наши "особенные" читатели знали, что мы всегда с ними в контакте, и даже посредством интернет-общения мы хотим радовать их интересными видеоматериалами, сообщениями, поздравлениями. Мы получали благодарные отзывы за подготовленные для них онлайн-мероприятия: тематический час "Рождественские традиции" <https://www.instagram.com/tv/CJvKnANAKzV/?utm_source=ig_web_copy_link>, духовно-нравственную беседу "Сердцу полезное слово" <https://www.instagram.com/tv/CMZCoYOgvxO/?utm_source=ig_web_copy_link> , военно-патриотические акции "О войне, О Победе, о Родине" <https://www.instagram.com/tv/COe7LGjnx3s/?utm_source=ig_web_copy_link> ,и "Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу" <https://www.instagram.com/tv/CKndseKAiz6/?utm_source=ig_web_copy_link>, видео-путешествие "Семейные традиции народов разных стран" <https://www.instagram.com/tv/CRDkBr7or46/?utm_source=ig_web_copy_link> , литературно-краеведческий обзор "Мои святые отчие края" <https://www.instagram.com/tv/CTwMlgMDO_-/?utm_source=ig_web_copy_link>, "Лицом к лицу с природой" – виртуально-познавательный экскурс <https://www.instagram.com/tv/CSL2CQKjowb/?utm_source=ig_web_copy_link>, обзоры социально-правового содержания <https://www.instagram.com/tv/CTeMJZNDHkU/?utm_source=ig_web_copy_link> и ряд видеороликов, посвященных Дню пожилого человека ("От всей души с поклоном и любовью") <https://www.instagram.com/tv/CUerMZADF2T/?utm_source=ig_web_copy_link>, к Международному дню инвалидов ("Ты в этом мире не один") <https://www.instagram.com/tv/CWXknuZjBT9/?utm_source=ig_web_copy_link>, к Международному дню слепых, Международному Дню Белой трости ("Не оставайтесь равнодушными") <https://www.instagram.com/tv/CVCqwRBjTiQ/?utm_source=ig_web_copy_link>.

Медиаресурсы и современные информационные технологии позволяют намного интереснее представить нашим пользователям слайд-обзоры, видеопрезентации, буктрейлеры, видеоэкскурсии.

Развитие творческих способностей и помощь в творческой самореализации читателей-инвалидов реализуется с помощью организации творческих мероприятий. Приобщение инвалидов к различным видам художественного и прикладного творчества расширяет их коммуникативные связи, возможности интеллектуального и физического развития.

Среди наших пользователей с инвалидностью очень много талантливых, увлеченных людей, руками которых созданы прекрасные картины, потрясающей красоты изделия из дерева, бисера, великолепная вышивка и плетение, оригами и многое другое. Творческая онлайн-выставка коллективных работ "Краски Осени" <https://www.instagram.com/tv/CTq6h57Dlcq/?utm_source=ig_web_copy_link> в рамках Всероссийской акции "Культурная суббота", порадовала всех наших подписчиков и доставила удовольствие нашим умельцам.

Определяя приоритеты в работе, нужно понимать, что самым гуманным направлением деятельности является обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это, прежде всего, оперативное предоставление инвалидам общественно значимой информации, подбор, рекомендации и доставка книг, пользующихся повышенным спросом. Библиотекарь может с помощью книги переключить внимание и интересы человека, имеющего физический недостаток, на доступную для него деятельность, выбор соответствующего его стремлениям занятия.

Обслуживание строится на основе заказа книг по телефону, согласования графика посещений, информировании и первоочередном выборе из новых поступлений литературы и др.

Для этой категории людей библиотекари стараются найти особые формы индивидуальной и массовой работы, руководствуясь, в первую очередь, принципом доступности библиотечных услуг. Вот некоторые из них:

– индивидуальное информирование – очное и заочное (по телефону) – по разным темам;

– консультирование в телефонном режиме "Вопрос – ответ", эта услуга позволяет пользователям с ограниченными возможностями получать интересующую их информацию, не выходя из дома;

– взаимодействие с социальными работниками: они обслуживают людей старше 80 лет и инвалидов, берут в библиотеке на формуляры подопечных требуемые книги и доставляют им на дом. Эта форма позволяет максимально охватить библиотечным обслуживанием категорию людей с ограниченными возможностями.

В соответствии с интересами и литературными пристрастиями каждого читателя библиотекари составляют индивидуальные списки литературы для чтения.

Кроме заявленной литературы библиотека предлагает также популярные периодические издания: "ЗОЖ", "Приусадебное хозяйство", "Чудеса и приключения", "Сельская новь" и другие (в том числе – для слабовидящих – журнал "Наша жизнь").

Сегодня мы стремимся развиваться как современный информационный центр, принимая ответственность за доведение информации до социально незащищенных групп населения, планируя расширить работу библиотеки с ними посредством:

– издания библиографической продукции (аннотированные списки литературы, тематические дайджесты, информационные бюллетени, буклеты социально значимой информацией, тематические картотеки);

– создания информационных баз данных по основным направлениям работы с пользователями, создания информационного ресурса на сайте библиотеки;

– предоставления услуг с использованием электронных правовых баз данных;

– проведения онлайн-мероприятий информационного характера (Дней информации, обзоров, бесед и др.);

– оформления постоянно и периодически действующих тематических выставок, уголков и полок, информационных стендов на социально значимые темы;

– проведения культурно-просветительских онлайн-мероприятий и организации досуга с целью психологической реабилитации и социальной адаптации социально незащищённых слоёв населения.

Реабилитация людей с инвалидностью – социокультурная задача современного общества, и библиотекам необходимо стремиться находить новые возможности для организации эффективного библиотечного обслуживания и создания необходимых и благоприятных условий для творческого развития читателей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки не должны проводить никакой грани между инвалидами и другими пользователями. При проведении библиотечных мероприятий очень важно относиться к читателям-инвалидам как к равноправным участникам.

Ведь библиотека – место, где они чувствуют себя нужными, уважаемыми, где у них есть возможность поделиться своими знаниями, опытом, житейской мудростью. Работать с этой категорией людей невозможно без проявления взаимопонимания и сострадания, им необходима наша искренняя забота и поддержка, теплота и внимание, чтобы они чувствовали себя полноценными людьми, нужными обществу.

**Список использованных источников**

Декларация о правах инвалидов : принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года. – Текст : электронный. // ООН – URL : <https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml> (дата обращения : 10.11.2021).

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181–ФЗ от 29.11.1995 г : с изменениями и дополнениями от 26.09.2021 г. : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/10164504/paragraph/160462/doclist/621/> (дата обращения : 11.11.2021).

О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. : с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г. : принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года. – Текст : электронный. – URL : <http://ivo.garant.ru/#/document/103585> (дата обращения : 10.11.2021).

Дидковская О. Дорогою добра: обслуживание маломобильных читателей / О. Дидковская. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2017. – № 12. – С. 57-59.

Киреева Н. Объединяя опыт и усилия: партнерский проект / Н. Киреева. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2016. – № 5. – С. 67-69.

Конихина О. Шаг навстречу: опыт работы по социальной реабилитации инвалидов / О. Конихина. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2012. – № 8. – С. 2-5.

Маликова Н. На стеллаже – вся информация для читателей с ограниченными возможностями... и без ограничений / Н. Маликова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2014. – № 6. – С. 54-57.

Постникова, Г. Инвалидность – не повод для изоляции / Г. Постникова. – Текст : непосредственный // Библиополе. – 2014. – № 5. – С. 2-6.

**Секция "Библиотечные проекты, направленные на активное вовлечение в социокультурную среду инвалидов и лиц с ОВЗ"**

**Проектная деятельность библиотеки по формированию инклюзивного пространства**

*(из опыта работы Луганской Республиканской универсальной научной библиотеки имени. М. Горького)*

***Альжанова Наталья Васильевна***,

*заведующий отделом*

*обслуживания читателей с*

*ограничениями жизнедеятельности*

*ГУК ЛНР "Луганская Республиканская*

*универсальная научная библиотека*

*имени М. Горького"*

Статья посвящена проектной деятельности библиотеки, творческому подходу по формированию инклюзивного библиотечного пространства в Луганской Республиканской универсальной научной библиотеке имени М. Горького.

***Ключевые слова:*** проектная деятельность, пользователи с особыми потребностями, люди с ограниченными физическими возможностями, инклюзия, инклюзивное библиотечное пространство, ресурсы и услуги, инновационные проекты**.**

**Key words:** project activities, users with special needs, people with disabilities, inclusion, inclusive library space, resources and services, innovative projects.

В ходе исторического развития Луганская Республиканская универсальная научная библиотека имени М. Горького накопила уникальную ресурсную базу по библиотечному обслуживанию людей с особыми потребностями. Пользователи с особыми потребностями – группа людей, которые нуждаются в особой социальной и психологической поддержке. Физические недуги, отсутствие мобильности людей с ограниченными возможностями здоровья не позволяют им стать полноправными участниками информационного общества. Задача библиотеки состоит в том, чтобы разрушить барьеры и сделать информацию наиболее доступной и полноценной для различных групп инвалидов.

Кадровый потенциал, отработанные технологии предоставления библиотечных услуг, эксклюзивное техническое оборудование – все это позволило сформировать инклюзивное библиотечное пространство. Библиотека, постепенно устраняя физические и информационные барьеры, становится инклюзивной, т.е. включающей (в данном случае – включающей в свое поле деятельности людей с ОВЗ). Одним из эффективных инструментов, который способствует вовлечению особого пользователя в библиотечную жизнь, является проектная деятельность.

Проект – это идея, новая, креативная, интересная. И еще это люди, увлеченные идеей и объединенные стремлением практически ее реализовать, готовые вовлечь окружающих в осуществление своей идеи. Деятельность в рамках проекта – это планомерная работа. Библиотекари, занимающиеся реализацией проекта, видят перед собой конкретную цель, ставят задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели, четко прописывают план мероприятий.

Внедрение в библиотечную практику инновационных проектов для "особых пользователей" формирует инклюзивное пространство. Новое понятие "инклюзивное библиотечное пространство", появившееся на рубеже XX–XXI вв., до сих пор широко обсуждает научная литература, уточняет существование, усиливает его социальные компоненты, ориентирует на распределение ответственности между образовательными учреждениями, социальными институтами и обществом.

Инклюзия – это позитивное явление, которое стимулирует обучение молодежи и взрослых с особыми потребностями. Инклюзия связана с определением препятствий и их преодолением. Инклюзия предполагает присутствие, участие и достижения. "Присутствие" в этом контексте рассматривается как предоставление библиотечных ресурсов для инклюзивного образования. Интеграция особого пользователя в социальную среду – это усилия сотрудников библиотеки, направленные на реабилитацию и реадаптацию читателей, предоставление им инклюзивного библиотечного пространства. Инклюзия в библиотечной деятельности – это особый вид обслуживания, который охватывает широкий спектр и дифференцирует библиотечный процесс, отвечая на потребности особенных читателей.

За последние 10 лет реализовано много проектов и программ, ориентированных на особого пользователя. Долгосрочный проект "Милосердие и книга", обеспечивающий библиотечное обслуживание пользователей с ограничениями жизнедеятельности в библиотеке и за её пределами (на дому, в обществах инвалидов, больницах и т.д.), "Мобильная школа компьютерной и интернет-грамотности", "Шаг к прозрению" для незрячих и слабовидящих пользователей, с использованием тифлооборудования и тифлопрограмм и др. За 2008-2012 гг. в мобильной школе компьютерной и интернет-грамотности курс обучения основам компьютерной грамотности прошли 62 ученика с проблемами зрения и движения. Сегодня незрячие и слабовидящие пользователи продолжают получать консультации по широкому кругу вопросов работы с тифлооборудованием.

Положительную динамику в библиотечной практике показал проект "Новая энергия: позитивная формула жизни" 2012–2014 гг. Он собрал пожилых пользователей и предоставил возможность людям пенсионного возраста получить необходимый уровень знаний и навыков, требующихся для работы на компьютере и в сети Интернет, в целях реализации творческих способностей, укрепления и развития связей поколений. Востребованным стал проект "В помощь организации инклюзивного образования". В 2015–2016 гг. преподаватели и студенты кафедры здоровья человека и физической реабилитации ЛНУ им. Т. Шевченко, ЛНУ им. В. Даля получали весь спектр запрашиваемой информации по данной теме.

Но этим деятельность библиотеки по работе с особыми пользователями не ограничивается. В 2017–2018 гг. внедряется новый проект "Библиотека и общество", который объединил незащищенные слои населения Республики, привлек новых читателей, специалистов, партнеров в библиотеку. Формы реализации проекта: консультации специалистов, беседы, лекции, информационные часы, часы общения, медиапрезентации, литературные, музыкальные вечера, выставки, звездопад поэтический, флешбук и др. Содержательная часть проекта предусматривала организацию работы двух площадок в воскресные дни. Первая площадка проекта – "Родительский поиск" – оказывала информационную и просветительскую поддержку родителям и членам их семей по темам: "Семейные ценности в системе духовно-нравственного развития и воспитания личности"; "Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье", "Гармоничная семья", "Формирование познавательных способностей детей с нарушениями развития", "Каждый ребенок имеет право", "Общение ребенка с родителями" и др. Вторая площадка проекта – "Особенные люди (из жизни и деятельности людей с ограниченными физическими возможностями)". Данный проект принес хорошие результаты по привлечению новых пользователей в библиотеку, удовлетворению коммуникативных, культурологических потребностей, объединил людей в группы по интересам, у его участников улучшилось социальное здоровье, появилось чувство нужности, востребованности в обществе.

Изучая российский опыт работы библиотек в поисках ответа на вопрос, как социально помочь адаптироваться людям с особыми потребностями, предоставить каждому возможность обучения и самореализации, библиотекари создают долгосрочный социальный проект "Республиканская библиотека – доступная среда" на 2019–2020 гг. Миссией его становится обеспечение свободного и беспрепятственного доступа к информации людей с особыми потребностями, максимальной полноты и удовлетворения запросов пользователей, содействие их социальной реабилитации и интеграции в обществе. Содержательная часть проекта предусматривает организацию работы трех площадок в библиотеке и за ее пределами. Первая площадка – "Инклюзивное образование". Ежедневно библиотекари проводят кружковые занятия, занятия в группе один раз в неделю, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, устные тренинги и практикумы. Пользователи также прослушивают медиа-уроки и др. Вторая площадка – это "Реабилитационная/адаптационная". Библиотекари проводят литературно-музыкальные вечера, вечера отдыха, презентации выставок, просмотры фильмов, тифлопрослушивание, диалоги о здоровье, беседы о богословии, проводят мастер-классы. Третья площадка проекта предусматривает работу "Внебиблиотечного обслуживания"– в организациях, на дому.

Хороший результат по обслуживанию пользователей с особыми потребностями принес проект "Классика в потоке времени" 2020–2021г., направленный на поддержку и развитие чтения, популяризацию интеллектуального досуга "особого" читателя в библиотеке. В рамках проекта предлагается литературный калейдоскоп, наполненный мультимедийными показами, чтением вслух фрагментов произведений, рядом интересных выставок, которые помогают вспомнить забытую, но достойную внимания классическую литературу. В рамках проекта особый пользователь библиотеки познакомился с творчеством известных писателей-юбиляров: Грибоедова А.С., Чехова А.П., Пастернака Б.Л., Фонвизина Д.И., Твардовского А.Т., Куприна А.И., Есенина С.А., Симонова К.М., Достоевского Ф.М. и других.

Сегодня наши читатели с ограниченными возможностями здоровья испытывают потребность в самореализации. Многие из них – творческие люди. Самая главная проблема для таких пользователей – это отсутствие социальной адаптации, замкнутость, неуверенность в себе. В настоящее время инвалиды, проводят большое количество времени в занятиях индивидуальным творчеством (hand-made, живопись, вышивание, вязание и др.), что явно приносит положительный результат. Многочисленные наблюдения библиотекарей, опрос данной категории читателей стали основой внедрения в 2021 г. проекта "Есть такой человек", который выступает коммуникативной площадкой, где люди с ограниченными возможностями здоровья могут выражать свои мысли, эмоции, опыт в творческой форме и выносить это на аудиторию.

Тесно сотрудничая с общественной организацией "Луганское Республиканское общество слепых", библиотекари понимают, что среди взрослых пользователей с проблемами зрения есть незрячие дети – "особые" дети. Изучая опыт российских коллег, приходят к мнению, что в фонде библиотеки должны находиться специальные детские пособия или книги, которые были бы полезны и доступны любому ребенку с любой остротой зрения. Таковыми являются тактильные (рукодельные) книги. В 2019–2023 гг. библиотекари запускаю пилотный проект "Весь мир – в твоих руках", ориентированный на создание тактильной книги. Главная задача проекта – помочь незрячим, слабовидящим детям в обследовании и восприятии окружающего мира. Библиотекари смогли привлечь в проект творческих пользователей, волонтеров библиотеки.

Фонды ЛРУНБ им. М. Горького пополнились новым видом издания – тактильная книга. В настоящее время в фонде библиотеки имеются три тактильные книги: "Времена года", "Геометрические фигуры", Загадки В.И.Даля. Незрячий ребенок получает знания не только о форме предмета, но и его фактуре. Рукодельная книга способствует формированию у ребенка интереса к чтению, становится для него "своей" книгой и это обретение позволяет ему быть равным, то есть не ущемленным по сравнению со зрячими детьми. С помощью тактильной книги процесс обучения становится увлекательным, расширяет возможности адаптации "особого" ребенка к полноценной жизни и позволяет ему быть равным, не ущемленным по сравнению с его сверстниками.

Каждый проект подчинен квалификации специалистов. Проектная деятельность помогает библиотекарям включать "особого" читателя в социокультурную и общественную жизнь, оказывать помощь в социальной реабилитации. В ходе реализации проектов у нас появились новые партнеры, новые каналы распространения информации (web-сайты, интернет порталы организаций, группы организаций и личные страницы сотрудников, партнеров библиотеки и участников проекта в социальных сетях). Наши проекты имеют четкие временные рамки. Достигнуты определенные результаты по привлечению новых пользователей в библиотеку, а начатая деятельность интересна и результативна, она продолжается за рамками проекта.

Подводя итоги, можно констатировать: Луганская Республиканская универсальная научная библиотека имени М. Горького располагает многими ресурсными возможностями. В частности, проектная деятельность помогает сформировать единую инклюзивную среду для пользователей с особыми потребностями, оказать помощь в организации и получении знаний, необходимых для дальнейшего полноценного существования в обществе. И самое главное, поддерживать социальное здоровье посредством социокультурных мероприятий.

**Список использованных источников**

Библиотечные программы и проекты: справочные материалы // Библиотечное дело – ХХI век: науч.-практ.сб.:вып. 2(12) –2006. – С. 198-221.

Библиотечные программы и проекты: справочные материалы // Библиотечное дело – ХХI век: науч.-практ.сб.:вып. 2(16) –2008. – С. 252-254.

**Социальная адаптация людей с ограниченными**

**возможностями здоровья средствами библиотеки**

**(на примере работы ГБУК "Оренбургская областная**

**универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской")**

***Синцева Ксения Андреевна,***

*ведущий библиотекарь*

*ГБУК "Оренбургская областная*

*универсальна научная библиотека"*

*им. Н.К. Крупской*

В настоящее время в России на разных уровнях и в разных сферах жизни государством и обществом стало уделяться гораздо больше внимания людям с ограниченными возможностями здоровья. Формируется единая государственная система медицинской, социальной и профессиональной реабилитации людей с инвалидностью, разрабатываются основные направления государственной политики по отношению к данной категории граждан и основы законодательства об их защищенности.

Государственная поддержка не может сводиться исключительно к выплатам и льготам, поэтому создаются условия для вовлечения людей с инвалидностью во все сферы социальной жизни.

Посещение учреждений культуры является неотъемлемой частью интересной жизни любого человека. Основополагающим для социокультурной деятельности библиотек по обслуживанию пользователей с инвалидностью является принцип равных возможностей, заключающийся в получении тех же удобств и того же объема информационных услуг, которыми пользуются остальные читатели.

Предоставление людям с инвалидностью возможности быть читателями библиотек разных типов и видов, участие в этом гуманном деле не только специальных библиотек, но и других библиотечных учреждений способствует их социальной реабилитации и интеграции в общество.

Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской является общедоступной и ее деятельность направлена на разные категории граждан. Поскольку для обеспечения людям с инвалидностью равных условий доступа к информационным услугам требуется специализированные ресурсы и оборудование, дополнительные знания и навыки, администрация библиотеки приняла решение о создании профильного подразделения.

В июне 2020 года начал функционировать сектор библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья, основным направлением деятельности которого является работа по формированию безбарьерной среды и удовлетворению запросов "особой" категории пользователей, их социокультурной интеграции и адаптации в библиотеке.

Социальная реабилитация предполагает проведение разнообразных мероприятий для людей с инвалидностью и их вовлечение в них. В связи с этим библиотекой активно устанавливаются связи с социальными учреждениями, обществами людей с инвалидностью, благотворительными фондами для дальнейшего плодотворного сотрудничества.

Адаптивная модель учреждений культуры (библиотека) предусматривает приспособление социальной среды к возможностям и особенностям пользователей (читателей). Исходя из этого, наши библиотекари используют различные формы взаимодействия с людьми с ОВЗ для их социализации и досуга:

1. Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание (стационарная форма).

Обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием имеющихся ресурсов библиотеки. В случае если требуемой литературой ООУНБ им. Н.К. Крупской  не располагает, пользователь перенаправляется в библиотеки, имеющие в своем распоряжении необходимые документы, либо обслуживание осуществляется в стенах областной библиотеки после получения соответствующей литературы по системе межбиблиотечного абонемента.

Для улучшения условий предоставления библиотечных услуг для людей с теми или иными ограничениями по здоровью областной библиотекой выполнен комплекс организационных и технических мероприятий.

Для слабовидящих и незрячих читателей формируется специализированный фонд, включающий книги с укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля и "говорящие" книги в LKF-формате, прослушиваемые на тифлофлешплеере.

2. Внестационарная форма предполагает доставку литературы по месту жительства, работы или учебы пользователям, не имеющим возможности посещать библиотеку самостоятельно в силу своих физических особенностей.

3. Библиотекой осуществляется обслуживание читателей в удаленном режиме на основе информационно-коммуникационных технологий, в том числе посредством сайта библиотеки и Интернет (дистанционная форма).

4. Онлайн-мероприятия.

На сайте библиотеки, в группах в социальных сетях организуются онлайн-трансляции лекций и мастер-классов, размещаются виртуальные книжные выставки, обзоры и презентации.

Сайт библиотеки имеет отдельный элемент интерфейса "Доступная среда", рассказывающий людям с ОВЗ о доступности библиотечных услуг, знакомящий с нормативными документами, которыми руководствуется библиотека, со специализированным фондом, мероприятиями, акциями, конкурсами и т.п.

На сайте библиотеке представлено достаточное количество авторских аудиопроектов различной тематики. В их создании принимают участие не только библиотекари, но и известные лица нашего города. В форме аудиоподкаста каждый месяц библиотека приоткрывает дверцу в свой специализированный фонд. Книги подбираются либо по тематике, либо по жанровой принадлежности, либо по автору.

С целью формирования толерантного отношения в обществе к людям с ОВЗ был разработан проект – онлайн-диалог "Обычные знакомства с необычными людьми". Раз в месяц на сайте библиотеки читатели знакомятся с земляками, которые, несмотря на нарушения по здоровью, своим примером доказывают, что любовь и интерес к жизни – главные качества любого человека, помогающие радоваться и наслаждаться каждым мгновением. Проект поддерживает людей с инвалидностью, раскрывает их личностные особенности, способствует поднятию уровня самооценки героя публикации.

На сегодняшний день вышло 10 онлайн-публикаций о людях с инвалидностью разного возраста и профессии (фотограф, психолог, учитель английского языка, паралимпийская чемпионка по плаванию ПОДА, поэтесса, председатель РО "Всероссийское общество глухих" и др.).

В 2021 г. была объявлена акция "Читаем детям сказки". Участники акции из разных уголков Оренбургской области, а также из Кировской области и Донецкой Народной Республики прислали 260 аудиозаписей сказок русских и зарубежных писателей, легенд, мифов, сказаний разных народов. В результате проделанной работы был создан аудиосборник, переданный впоследствии детям, находящимся в реабилитационных центрах "Гармония", "Проталинка" (г. Оренбург) и "Маячок" (п. Саракташ).

В ноябре 2021 года стартовал 1-й выпуск виртуальной выставки о великих ученых и изобретателях с инвалидностью "Обыгравшие судьбу".

5. Офлайн-мероприятия.

Областной библиотекой им. Н.К. Крупской разработаны два больших проекта "Открытая библиотека" и "Детский час", главная цель которых – предоставление людям с инвалидностью реальных возможностей участвовать во всех видах и формах социокультурной жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих им нарушения в развитии и ограничения возможностей.

В рамках проекта "Открытая библиотека" на базе ООУНБ им. Н.К. Крупской функционирует инклюзивный клуб для людей с инвалидностью "Без границ!".

Клуб "Без границ!" – это проект благотворительного фонда "Город милосердия", направленный на социальную адаптацию и интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Основная задача инклюзивного клуба – помочь каждому участнику в раскрытии и реализации своих талантов. Заседания клуба проходят дважды в месяц по пятницам: лекции, семинары, встречи с интересными людьми, консультации специалистов, мастер-классы по творческому самовыражению (мыловарение, валяние из шерсти, рисование крупой, нейрографика, актерское мастерство и др.) и чаепитие в конце каждой встречи.

Клуб дает людям с ограниченными возможностями здоровья не только повод для "выхода в свет", но и шанс приобрести новые знания, умения, навыки общения с окружающими, построения семьи, и, как следствие, возможность побороть свои страхи и комплексы. К работе клуба привлечены профессиональные психологи, педагоги, юристы.

В рамках проекта "Открытая библиотека" функционирует уникальный проект для Оренбуржья – площадка "Собака – проводник в мир".

Собака-поводырь – надежный помощник, хороший друг и истинная поддержка в различных жизненных ситуациях человека с нарушениями зрения. Четвероногий товарищ помогает незрячему быть независимым от помощи окружающих людей, дает ощущение уверенности в своих силах. Благодаря своему жизнелюбию, энергетике и преданности именно собака способствует преодолению психологических трудностей, возникающих у людей, потерявших зрение.

Площадка создана совместно с Леонидом Александровичем Шороховым – общественным деятелем, членом Общественной палаты Оренбурга, автором и исполнителем ряда социальных проектов, почетным членом Всероссийского общества инвалидов. На встречах он делится собственным опытом взаимодействия со своим верным другом Джексоном, представляет на практике "службу" пса.

Площадка открывает свои двери раз в месяц и рассчитана на следующие целевые группы:

– жители города разных возрастных категорий (дети, учащиеся, студенты, пенсионеры и т.п.);

– специалисты, которые в своей деятельности оказывают услуги, в т.ч. незрячим людям, и могут столкнуться с собакой-проводником.

Площадка "Собака – проводник в мир!" направлена на формирование толерантного отношения общественности к людям, потерявшим зрение и передвигающимся с собаками-поводырями. Здесь каждый участник получает знания и навыки сопровождения и сотрудничества, испытывает позитивные эмоции от общения с собакой.

С целью раскрытия творческого потенциала и активного вовлечения людей с инвалидностью в социокультурную деятельность на базе библиотеки открываются выставки. В марте 2021 года состоялось открытие арт-выставки "Феерия чувств" художника и творческого руководителя инклюзивного клуба "Без границ!" Светланы Гоминой, в июне – выставки-зарисовки "Улыбка лета" фотохудожника с инвалидностью Эльвиры Тилегеновой, в сентябре – арт-выставки "Вдохновение", на которой представлены работы четырех авторов с инвалидностью, выполненные в разных техниках: мозаика, вышивка крестом, вязание, бисер и т.п. В декабре планируется открытие персональной выставки Л.А. Шорохова "Звенящая Вселенная – Прикосновение", на которой будет представлена коллекция колокольчиков, собранных в разных уголках России и за ее пределами.

Просветительский проект для детей с ограниченными возможностями здоровья "Детский час" позволил сформировать цикл мероприятий для детей, проходящих реабилитацию в комплексных центрах социального обслуживания населения Южного и Северного округов г. Оренбурга, Оренбургского района и учащихся школы-интерната № 2 для слабовидящих и незрячих детей.

Для мальчишек и девчонок проводятся познавательные уроки в игровой форме: "Доблесть русского солдата", "Путешествие в мир искусства", "Первооткрыватель космоса – Ю.А. Гагарин", "День рождения Светофора", "Очистим планету от мусора", "Единство скрепляет сердца" и другие. Ежеквартально для учащихся школы-интерната № 2 организуется конкурс поэтической декламации, содействующий раскрытию творческого потенциала ребят, повышению интереса к литературе.

В планах библиотеки в 2022 году расширить проекты "Открытая библиотека" и "Детский час", запустив курсы для читателей серебряного возраста "Я – художник" и библиотренинг с элементами библиотерапии и сказкотерапии для работы с эмоциями детей "Сказка рядом".

**Список использованных источников**

Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья / Л.И. Акатов. – Москва : ВЛАДОС, 2003. – 364 с.

Зозуля, Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др. – Москва : ACADEMIA, 2005. – 304 с. – Текст : непосредственный

Коновалова, М.П. Инвалид – общество – библиотека / М.П. Коновалова. – Москва : Либерея, 2006. – 136 с. – Текст : непосредственный.

Леньшина, Н.В. Расширение публичными библиотеками социокультурной среды для людей с ограниченными возможностями / Н.В. Леньшина. – Текст : непосредственный // Вестник науки и образования. – 2015 – № 3 (5). – С. 182-185.

Особые читатели – особые потребности / Н.И. Диская и др. – Текст : непосредственный // Современная библиотека. – 2018. – № 2. – С. 56-66.

Современная библиотека: возможности для всех : сборник материалов по библиотечному обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья / составители: И.Н. Скробот, А.Р. Сунякина. – Оренбург, 2016. – 60 с. – Текст : непосредственный

Шапошников, А.Е. Библиотечное обслуживание лиц с ограниченными возможностями / А.Е. Шапошников. – Москва, 2002. – 200 с. – Текст : непосредственный.

**"Библиотека – теплый дом": опыт Краснодарской краевой юношеской библиотеки имени И.Ф. Вараввы в социализации читателей с инвалидностью**

***Солнцева Татьяна Николаевна***,

*ведущий библиотекарь отдела абонемента*

*ГБУК "Краснодарская краевая юношеская библиотека*

*имени И.Ф. Вараввы", г. Краснодар,*

*заслуженный работник культуры Кубани,*

Одним из главных приоритетов деятельности в работе с молодежью Краснодарской краевой юношеской библиотеки имени И.Ф. Вараввы является социальная направленность в обслуживании молодых читателей с ограниченными возможностями, содействие их интеграции в социальную и культурную жизнь общества.

Для многих представителей этой категории читателей, перешагнувших порог своего 20-летия, библиотека стала практически единственным бесплатным учреждением культуры. Здесь ребята и девушки с инвалидностью, сироты, представители других социально не защищенных групп молодежи могут всегда найти нужную информацию, получить новые знания, эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в библиотечных мероприятиях, обучаясь азам компьютерной грамотности или работая за персональным компьютером. Чтобы придать более системный характер этому направлению, более 30 лет назад была разработана программа "Библиотека – теплый дом".

За долгие годы существования проекта апробированы самые разные формы деятельности, реализовано колоссальное количество библиотечных мероприятий по социальной реабилитации этих групп молодежи, осуществлено библиотечно-библиографическое обслуживание тысяч читателей-инвалидов, как в библиотеке, так и в специализированных учреждениях и, конечно, на дому. Мы стремимся постоянно совершенствовать работу, внедрять новые формы, выяснять, какие услуги особенно востребованы этими пользователями, чего они ждут от библиотеки.

Некоторые направления программы "Библиотека – теплый дом" взяты на вооружение специалистами библиотек края и получили высокую оценку в других регионах, например, добровольческое движение среди молодежи "Книга – моему сверстнику-инвалиду". В данном движении приняли участие волонтеры из 8 муниципальных образований края и 13 членов объединения "Ассоциация юных лидеров" города Краснодара. Работа краевой юношеской библиотеки по организации добровольческого движения "Книга – моему сверстнику-инвалиду" на Всероссийском конкурсе инновационных проектов "Свершения и мечты молодых библиотекарей России-2009" в номинации "Свершения" была отмечена дипломом "За гуманистическую направленность проекта".

Библиотека стремилась и стремится создать для всех молодых инвалидов домашнюю атмосферу, комфортные условия для развития, неформального общения и отдыха. Ребята с большим удовольствием, зачастую вместе с родителями, участвуют в наших мероприятиях и акциях. Это такие ежегодные проекты, как "Библионочь", "Ночь искусств", "Ночь музеев", Неделя юношеской книги, Вараввинские чтения, литературно-игровые программы и творческие встречи, книжные выставки и т.д.

Все, кто работают с людьми с ограниченными возможностями, знают, что большинство из них нуждается в умеренной подаче информации, сложно ее воспринимает и не сразу понимает. Поэтому мы проводим литературные обзоры или другие мероприятия, имеющие своей целью пропаганду книги и чтения, прежде всего через визуальное восприятие (видеопрезентацию) и рекомендательный совет библиотекаря. Специалист советует, что можно прочитать, коротко рассказывает о каком-то событии, человеке или литературном герое, зачитывает интригующий внимание фрагмент. Этот метод оказался эффективным и всякий раз после проведенного мероприятия несколько книг из фонда отдела, рекомендованных библиотекарем, берутся на дом.

Уделяя значительное внимание организации досуга, межличностного общения молодых инвалидов, библиотека, помимо инклюзивных мероприятий и акций, ведет плановую клубную деятельность. С февраля 2013 года работает клуб "Подсолнух", главная задача которого – помочь инвалидам обрести друзей и единомышленников, поверить в себя, обрести активную жизненную позицию. И это не единственный клуб в нашей библиотеке, посещаемый ребятами.

В заседаниях клуба "Подсолнух", а это порядка 130-150 посещений ежегодно, участвуют не только инвалиды-читатели, но и их родители, считающие клубную работу сеансами библиотерапии. Вот несколько отзывов родителей, оставленных после клубных встреч: "Очень полезны такие минуты общения для наших детей. Появляется оптимизм в жизни", "Спасибо за время, проведенное в клубе", "В клубе присутствует дружеская атмосфера, остались приятные теплые впечатления". Трех девушек-колясочниц с тяжелой формой ДЦП родители специально привозят на посиделки "Подсолнуха" или на крупные мероприятия для общения и получения заряда положительных эмоций.

Являясь инициатором создания клуба и его руководителем с момента основания, я стараюсь разнообразить формы работы, делая некоторые заседания выездными. Так, стало доброй традицией перед 9 мая почтить память погибших в Великой Отечественной войне у одного из мемориальных комплексов города (Чистяковская роща, парк 30-летия Победы) возложением цветов и минутой молчания, а в один из дней Пасхальной недели посещать звонницу храма, расположенного в 10 минутах ходьбы от библиотеки, и с трепетом в груди самостоятельно звонить в колокола.

За 16 лет работы и общения с читателями-инвалидами, а я именно столько занимаюсь этим направлением деятельности, произошло множество интересных мероприятий, встреч и событий. Приведу самые яркие примеры из арсенала мероприятий последних лет нашей работы.

"Найти в себе радость" – под таким названием в феврале 2016 года состоялась встреча отца Дмитрия (Руднева), руководителя отдела по делам молодежи Екатеринодарской и Кубанской епархии с молодыми читателями с ограниченными возможностями и их родителями. Отец Дмитрий провел настоящий православный "ликбез", рассказав собравшимся о правилах поведения в храме. Участники заседания с интересом ознакомились с подборкой православной литературы из фонда библиотеки, узнали, какую работу с прихожанами и молодежью Краснодара ведет возглавляемый отцом Дмитрием отдел епархии. Ребята получили индивидуальную консультацию по интересующим их личным вопросам и были приглашены на экскурсию в Свято-Екатерининский кафедральный собор. Тогда же наши читатели побывали на православной встрече молодежи, проходившей в городском молодежном центре, "Моя вера православная". Все получили истинное удовольствие от исполнения песен Иеромонаха Фотия, победителя телевизионного шоу "Голос".

С этого времени на постоянной основе библиотека стала развивать духовно-нравственное просвещение читателей-инвалидов в тесном контакте с представителями Екатеринодарской и Кубанской епархии. И уже в октябре 2016 года состоялось необычное выездное заседание клуба "Подсолнух". Под сводами Свято-Екатеринского кафедрального собора для ребят была проведена познавательная экскурсия. Символичным стало и то, что одной из девушек – Кате Нарышевой в этот день исполнилось 16 лет. Катюша, побывавшая в свой день рождения в храме, носящем имя ее покровительницы Святой Екатерины, наверняка навсегда запомнит необычность, торжественность и святость этого события.

Но особенно тесно библиотека сотрудничает со священнослужителями храма Сергия Радонежского. Уже несколько лет мы совместно проводим цикл православных бесед "Духовностью возвысимся" с участием членов клуба "Подсолнух" и учащихся специальной коррекционной школы №26. И если раньше эти встречи проходили в библиотеке, то с введением ограничительных мер в связи с новой коронавирусной инфекцией этот цикл проводится в аккаунте Инстаграм в формате заранее снятых видеороликов.

В 2017 году библиотека стала победителем международного грантового конкурса "Православная инициатива", который включал организацию и проведение творческих встреч юных читателей края с российскими писателями, ставшими лауреатами или номинантами Патриаршей литературной премии. Мероприятием, завершившим духовно-просветительский проект, стали "Рождественские встречи". Под таким названием прошел яркий интерактивный праздник для читателей с инвалидностью. Вместе с руководителем проекта, ведущим методистом библиотеки, членом Союза писателей России А.И. Смоленцевым ребята совершили литературное путешествие по "Рождественским" страницам русской литературы. Теплые пожелания, книги, рождественские сувениры и сладкие подарки получили в этот день все присутствующие.

Ежегодно в канун новогодних и рождественских праздников специалисты библиотеки имени И.Ф. Вараввы проводят благотворительную акцию для молодых инвалидов, получающих библиотечное обслуживание на дому. В рамках акции специалисты в костюмах Деда Мороза и Снегурочки дарят юношам и девушкам книги и сувениры.

Приятно осознавать, что организации и учреждения, в том числе коммерческие и частные, идут нам навстречу и помогают в качестве спонсоров устроить для инвалидов такие праздники. В их числе: банк "Кубань-кредит", сеть кинотеатров "Монитор", краевая епархия и другие. А организаторы первого футбольного матча Россия – Коста-Рика, открывавшего новый стадион футбольного клуба "Краснодар", пригласили наших колясочников на матч. Они не только получили незабываемое наслаждение от игры, но и оценили комфортность ложи и других удобств, предназначенных для зрителей-инвалидов.

"Библиотечная терапия: встречи с хорошей книгой" – под таким названием реализуется долгосрочный цикл литературно-игровых мероприятий для учащихся специальной коррекционной школы №26 города Краснодара. Ежемесячно в определенный день ребята приходят в библиотеку на очередное познавательное, информационное или литературное мероприятие. Воспитатели школы всегда положительно отзываются об этих альтернативных уроках в библиотеке. Многие учащиеся и педагогические работники школы являются нашими постоянными читателями.

Около 20 лет мы работаем в тесном контакте с краевой детско-юношеской общественной организацией инвалидов "Инва-студия", проводя ежегодно совместные социально значимые мероприятия и организуя работу выездного читального зала. Один из ярких моментов – участие студийцев в мероприятиях по празднованию 80-летнего юбилея знаменитого писателя-земляка Виктора Лихоносова. Вдохновленные встречей с автором и его книгами, ребята постарались перенести свои впечатления на холст и бумагу. А портрет писателя, написанный одним из педагогов, был торжественно презентован и преподнесен в дар писателю.

Встречи с писателями, поэтами, композиторами и другими творческими людьми очень нравятся нашим инвалидам. Так, ребятам особенно запомнились встречи с краснодарской сказочницей Ларисой Степановой, кубанской поэтессой Лидией Хямеляниной, девочкой пережившей блокаду Ленинграда, композитором и исполнителем песен Сергеем Крикуном и его музыкальным коллективом "Ивушка", психологом и автором программ по куклотерапии Светланой Львовой, тренерами по адаптивной физкультуре физкультурно-спортивного клуба для инвалидов "Искра" и многими другими.

С 2017 года в День поэзии 21 марта библиотека проводит для молодых инвалидов инклюзивный литературный праздник "Русский язык – это язык поэзии". В этот день в режиме онлайн для читателей ККЮБ и читателей библиотек края, регионов РФ и даже зарубежья организуются встречи с поэтами, знакомство с творчеством поэтов, участвующих в акции регионов и стран и, конечно, чтение стихов, как авторами, так и ребятами. В разные годы участниками этого проекта стали: ЦБ города-курорта Анапы, ЦГБ имени Н.К. Крупской г. Армавира, Брюховецкая межпоселенческая ЦБ, Мурманская областная детско-юношеская библиотека, Воронежская областная юношеская библиотека, Центральная библиотека им. Ав. Исаакяна г. Еревана (Армения), Восточно-Казахстанская областная детско-юношеская библиотека г. Усть-Каменогорска (Казахстан). Из числа кубанских поэтов свое творчество представили Марина Тараненко, Алексей Смоленцев, Любовь Мирошникова. Во время международной трансляции (2019 г) стихи звучали сразу на трех языках: русском, армянском и казахском. Главным итогом Дней поэзии, на наш взгляд, стало то, что его участники смогли выразить свою любовь к поэзии, литературе чтением стихов, познакомиться с творческими находками друг друга.

Молодые читатели-инвалиды неоднократно принимали участие в разных творческих конкурсах. Не всегда удавалось завоевать призовые места, но даже само участие в такого рода мероприятиях – это большое событие в жизни юношей и девушек, в силу своих физических возможностей зачастую вынужденных вести не слишком активную жизнь. Наши читатели принимали участие в Национальном детско-юношеском конкурсе поэтов-песенников "Талант, согревающий добром" (2018); Евразийском интернет-форуме "Молодой герой в литературе моей страны" (2019), Международном интернет-конкурсе "Открывая сердце свое" (2019); Всероссийском конкурс современной поэзии имени Николая Рубцова "Звезда полей" (2021); краевой акции "Читаем Пушкина" (2020); краевых онлайн-проектах 2020 года #Путешествуемчитая, #ЛюдивБелыхХалатах.

Наши инвалиды активно отзываются на любые приглашения библиотеки. Например, в апреле 2016 года во Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма участники клуба "Подсолнух", несмотря на ветреную погоду, пришли в Чистяковскую рощу, чтобы поучаствовать в акции и поддержать любимую библиотеку, которая организовала там передвижную интерактивную выставку по данной теме. Каждый из ребят получил синий воздушный шарик – символ аутизма. Затем шарики были дружно выпущены в небо в поддержку флешмоба "Подсвети синим".

В 2018 и 2019 гг. на площадке ККЮБ прошли расширенные заседания социального клуба для подростков с аутизмом "Открытая среда". С ребятами занимались 8 волонтеров-психологов, а параллельно проходило родительское собрание. Для родителей аутистов была подготовлена мини-выставка литературы по теме аутизма и проведен ее обзор.12 читателей-аутистов посещают нашу библиотеку самостоятельно или с родителями, участвуют во многих наших мероприятиях.

Уважаемые коллеги! Я рассказала только о части работы с читателями-инвалидами, которую на протяжении десятилетий осуществляет наша библиотека. К сожалению, с началом пандемии заседания клубов и другие мероприятия в стенах библиотеки не проводятся. А ребятам нужно общение, нужна надежда, что их не забыли, не отодвинули до окончания срока ограничений. Поэтому помимо аккаунтов в соцсетях весной прошлого года я создала группу "Подсолнух" на платформе WhatsApp для ежедневного общения (20-23 человека). Ребята всегда с большим удовольствием участвуют в обсуждении любых тем, будь то прочитанная книга или какое-то личное событие. Всем нравится получать поздравления и самим поздравлять друзей с днем рождения или другим праздником, комментировать фотографии, давать советы. Конечно, онлайн-общение не может заменить реального, но в предлагаемых обстоятельствах это лучший выход из положения.

В заключение хотелось бы сказать о том, как инвалиды умеют радоваться простым вещам, которые мы с вами порой просто не замечаем. Так, в своем стихотворении Олег Шахманов, участник краевого конкурса "Через тернии – к радостям жизни", который проводила библиотека в 2010 году, написал:

Мне горько, что порой неблагодарен

Бывает современный человек

К лучам, что солнце нам утрами дарит,

К дождю, к тому, что выпал первый снег.

Спешим мы, в суете не замечая,

Что мир вокруг меняется, живет.

Встает ромашка рядом с иван-чаем

И птица зачарованно поет...

Будь благодарен, что во тьму не канул.

Прекрасный жребий выдался тебе:

Быть человеком – не холодным камнем –

На этой теплой и живой земле.

Библиотеки имеют уникальную возможность помочь тем, кто по воле судьбы лишен многих радостей обычной жизни. Мы не можем исцелить тело человека, но исцелить душу, вселить веру в себя, используя книгу и чтение, добрые намерения и устремления, мы можем!

**"Театр без границ"**

***Мещерякова Светлана Анатольевна***,

главный библиотекарь по массовой работе

ГБУК ККБС им. А.П. Чехова,

заслуженный работник культуры Кубани

В настоящее время перспективы успешного развития есть только у библиотек, избирающих инновационный путь. Библиотеки предлагают новые услуги и повышают качество традиционных услуг, осваивают непривычные формы деятельности. Термин "массовая работа" продолжает использоваться в библиотечной практике, наполняется новым содержанием конкретных мероприятий. Энергично реагируя на потребности, учитывая интересы пользователей, библиотекари внедряют новые формы моделирования массовых мероприятий.

К интеграционному процессу различных инструментов социокультурной реабилитации, получающему все большую популярность в последние годы, относится театрально-сценическое искусство.

Театральная инклюзия – достаточно перспективная деятельность. Сам процесс и его результаты являются интересными для участников процесса. Инклюзивный театр – инновационная деятельность, здесь происходит реализация новых возможностей. Это эффективное средство интеграции людей с инвалидностью в социально-культурную среду.

Достижениями театральной инклюзивной деятельности в реабилитации и интеграции людей с инвалидностью в общество являются: повышение опыта общения, формирование навыков коммуникации, соответственно, повышение адаптационных способностей человека. Опыт успешного взаимодействия с другими людьми в рамках театральной деятельности позволяет человеку с инвалидностью быть более активным и самостоятельным.

Одной из таких форм работы стал совместный проект "Театр без границ" Краснодарской краевой специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова, городского дома культуры №1 Центрального округа и Краснодарской краевой организации Всероссийского общества слепых.

Это уникальный адаптационный проект, цель которого – дать возможность людям с инвалидностью получить радость общения и арт-терапевтический эффект от соприкосновения с музыкой, пластикой и актерским искусством.

Творческой площадкой стал ДК ВОС с удобной транспортной развязкой и близостью предприятия, где работают инвалиды по зрению.

Не секрет, что люди с инвалидностью часто не имеют возможности творческого общения в силу социальных или физических ограничений. А участие в работе над театральной постановкой, в репетициях помогает им показать свои возможности, увидеть возможности партнеров по сцене. Яркое театральное действие, наполненное вокальными и танцевальными номерами, помогает самодеятельным актерам раскрыть свои природные способности.

Этот проект был задуман давно. В библиотеке организован клуб "Лаборатория творческого успеха", на базе которого мы вместе с нашими читателями готовили небольшие театрализованные сцены к различным мероприятием и конкурсам. Параллельно с нами художественный руководитель танцевального ансамбля "Отражение" Дарья Егорова запустила проект "Танец без границ", где зрячие и незрячие люди вместе исполняют танцы разных жанров. Совместные мероприятия стали получатся еще лучше. И тогда мы приняли решение продолжить инклюзивное движение, на этот раз – в театральном направлении.

Рабочая группа, которая к этому времени уже сложилась в клубе, стала ядром нового проекта. К нам присоединились новые участники: художники по свету, звукорежиссеры. Поддержал проект и председатель Краснодарской краевой организации Всероссийского общества слепых Ю.С. Третьяк.

Для нашей постановки мы выбрали спектакль по мотивам повести Н.В. Гоголя "Вечера на хуторе близ Диканьки". Большая часть наших артистов обладает хорошими вокальными данными, поэтому спектакль мы решили сделать еще и музыкальным. За основу взяли мюзикл Антона Фридлянда и Константина Меладзе "Вечера на хуторе близ Диканьки".

Премьера спектакля состоялась 19 января 2019 года и была приурочена к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя. Первыми зрителями стали инвалиды по зрению Краснодарской городской организации ВОС и читатели специальной библиотеки для слепых имени А.П. Чехова.

Второй показ спектакля состоялся 20 июня 2019 года. Зрителями стали представители организаций ВОС Краснодарского края и Республики Адыгея. Особенностью этого показа стало тифлокомментирование, и зрители оценили нововведение. Таким образом, спектакль стал более доступным для инвалидов по зрению.

В спектакле задействованы наши читатели и активисты Краснодарской местной организации ВОС, сотрудники библиотеки и городского Дома Культуры №1. Всего 37 человек: из них 23 человека инвалиды по зрению.

В постановке приняли участие творческие коллективы инвалидов по зрению: народный ансамбль народной песни "Скрыня" (руководитель заслуженный работник культуры Кубани Галина Логвинова); студия танца для людей с ограниченными возможностями здоровья "Отражение" (руководитель Дарья Егорова), вокальная студия "Крылья" (руководитель заслуженный работник культуры Кубани Юлия Зюлковская).

На площадке актеры не делились на зрячих и незрячих, а зрители очень быстро забыли о том, что на сцене играют инвалиды по зрению. Только после спектакля спохватились: "Как такое может быть? Тут в своей квартире ночью не пройдешь, не зацепившись за дверной косяк или мебель". В самом деле, как слепому человеку удается даже не играть, а просто легко передвигаться по сцене?

Труднее всего, конечно, тотально незрячим. Иногда приходится их направлять – в какой-то момент приобнять или рядом провести рукой в воздухе, привлечь звуком если, например, актер пошел не в ту сторону или во время диалога смотрит не на того собеседника.

Все эти маленькие хитрости не видны зрителю. А отсутствие зрения отчасти компенсируется другими обостренными чувствами – слухом, обонянием, осязанием. На сцене все это начинает действовать. Актеры либо отсчитывают шаги, либо засекают время между действиями, запоминают музыку, ориентируются по шороху платья, прикосновению руки.

На постановку спектакля ушел почти год. Начинали с читки пьесы и распределения ролей. Сначала прочитали текст, затем актеры приступили к заучиванию своих ролей: кто-то по азбуке Брайля, для тех, кто лучше запоминает голос, начитывали текст на аудиоаппаратуру.

После этого началась главная работа – сначала репетировали с каждым по отдельности. Ставили отдельные сцены и уже потом репетировали весь спектакль.

Очень долго не могли решить, что же делать с микрофонами, особенно во время песен, но после споров решили песни все-таки записать, хотя наши артисты вживую поют очень хорошо.

Во время репетиций работали как один хорошо слаженный коллектив. После бессонных ночей приходили и предлагали какой-то новый элемент в спектакле. У нас даже одна песня поменялась за три дня до премьеры. Потому что она была лучше.

В нашем театре каждый актер – яркая индивидуальность, и спектакль помогает им раскрыться. Главное требование к актеру: человек должен быть с эмоциями, чтобы заряжать публику энергией, тогда становится интересно.

Думаю, у нас получился необычный театр – место, которое объединило разных людей, любящих творчество. Мы гордимся, что в нашем проекте участвуют люди с ограниченными возможностями здоровья, и именно они составляют костяк нашей труппы. Вместе выступая на сцене, мы убрали все преграды, разделяющие обычных людей и людей-инвалидов. Своим спектаклем показали, что мы разные, но мы равные. Мы готовы поделиться своей любовью и творчеством со всеми желающими.

После показа спектакля "Вечера на хуторе близ Диканьки" к нам в театральный клуб стали записываться новые читатели – инвалиды по зрению, которые решили попробовать себя в театральном искусстве.

Следующим шагом в нашем инклюзивном движении стал новый спектакль "Свадьба в Малиновке". Был написан сценарий, подобраны песни. Из новых артистов на главные роли поставили самых талантливых, остальные играют в массовых сценах. Никто не остался без роли.

Почему мы выбрали именно "Свадьбу в Малиновке"? У наших артистов очень хорошие вокальные данные. А песни украшают спектакль и делают его многогранным. Как и танцы. Участники клуба с удовольствием посещают танцевальную студию "Отражение". В новом спектакле участвуют 36 человек – 17 из них инвалиды по зрению.

Театр – это место, где инвалиды по зрению проживают маленькую жизнь и испытывают настоящие эмоции! В такой среде должны работать люди, готовые изменяться вместе с читателем и ради читателя. Тогда главный смысл процесса инклюзии можно обозначить так: "Мы рады друг другу! Нам друг с другом интересно!" Мы уверены, что на сцене есть место каждому, ведь искусство не имеет границ.

**Список использованных источников**

Тринадцатко А.А. Театрально-сценическое искусство как инструмент повышения социальной активности инвалидов по зрению / А.А. Тринадцатко. – Текст : непосредственный // Социодинамика. – 2021. – № 4. – С. 1-21.

Социокультурная реабилитация инвалидов по зрению в ВОС. – Текст : электронный / Всероссийское общество слепых. – URL: <https://www.vos.org.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=130:-qq--5--2005&Itemid=183&layout=default> (дата обращения: 10.11.2021).

**Равные возможности для** "**особенных**" **читателей**

Сборник материалов заочной

научно-практической конференции

Составитель: О.В. Козлова

Отв. за вып.: В.В. Гончарова

Редактор: С.И. Малахова

*Электронное текстовое издание*

Минимальные системные требования сетевого электронного издания

(по ГОСТ Р 7.0.83-2013):

к браузеру – Internet Explorer, Edge, Firefox, Chrome, Safari, Opera и т.д.;

скорость подключения к информационно-коммуникационным сетям

– не менее 256 Кбит/сек., дополнительные надстройки к браузеру –программное обеспечение для чтения doc или pdf файлов.

Объём издания: 1,19 МБ.

Дата подписания к использованию и размещению на сайте

08.02.2022.